Согласовано

на педсовете протокол № 1

от 31.08.2018г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ Новосёловский детский сад «Малышок» №11

_____ О.В.Илишкина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ Новосёловского детского сада «Малышок» №11

общеразвивающей направленности

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 октября 2013г. № 1155) об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В ДОУ реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и является основой формирования образовательной программы МБДОУ детского сада «Малышок» №11.

Ведущие цели программы «От рождения до школы» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Детский сад «Малышок» является садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников, поэтому физическое развитие дошкольников дополняется парциальной программой ***Э.Я. Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду» и*** разработанной и утверждённой педагогическим коллективом парциальной **оздоровительной программой «Тропинка к здоровью».**

Музыкальное развитие дошкольников дополняется парциальными программами:

- для детей раннего возраста (с 2-3 лет) программой **В.А. Петровой «Малыш»**;
-для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста ***К.В. Тарасовой «Гармония»***,

В художественно-эстетическом направлении используется парциальная программа **И.А. Лыковой «Цветные ладошки»**

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В структуре учебного плана выделяются пять направлений развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие. Инвариантная часть (базовая часть) реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности (НОД). Вариативная часть включает в себя уроки здоровья, беседы, кружки, студии, проекты.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	6,5-7	1-1,5
3-4 года	2 по 15 мин	6-6,5	1,5-2
5-6 лет	2-3 по 25 мин	5,5-6	2,5 – 3
6-7 лет	2-3 по 30 мин	5-5,5	3-3,5

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Согласно СанПин не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (дети третьего года жизни)- 1 час, 40 мин.
во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов
в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6,5 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни – не более 10 мин,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в 1 младшей группе составляет 20 минут,
во 2 младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
в старшей группе составляет 50-75 минут,
в подготовительной группе составляет 60-90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развитие основных навыков, понятийного мышления.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший дошкольный возраст)- кружки по физическому, художественно-эстетическому развитию. Работа кружков осуществляется на основе положения кружков.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, положением кружков, содержание работы кружков ориентировано на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Направления	Название услуги	Цель программы	Возрастная группа	Ф.И.О педагога/должность
Физическое развитие	Кружок «Здоровячок»	Коррекция и укрепление физического развития детей, имеющих нарушения (ТНР, ЗПР)	старшая и подготовительные группы	Медведская С.Г. (инструктор по физкультуре)
Художественно-эстетическое и речевое развитие	Музыкально-логопедический кружок «Веселунчики-говорунчики»	Приобщить детей к танцевальному искусству, выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством музыки и танца.	старшая и подготовительные группы	Сморчкова Е.Б. (музыкальный руководитель) Сиротинина С.А. (учитель-логопед)
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Волшебный песок»	Развитие творческого мышления, мелкой моторики	Подготовительная группа «Солнышко»	Медведская С.Г. (инструктор по физкультуре)

Расписание деятельности кружков

вторник	среда	четверг
16.00- кружок «Волшебный песок»	16.00- музыкально-логопедический кружок «Веселунчики-говорунчики»	15.10- кружок по физическому развитию «Здоровячок»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосёловского детского сада «Малышок» №11»
общеразвивающего вида
на 2018-2019 учебный год

Содержание	Возрастные группы			
	Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Количество возрастных групп	*1*	*2*	*1*	*2*
Режим работы учреждения	*12 часовое пребывание детей, кроме выходных и праздничных дней, (07.30-18.00).*			
Начало учебного года	*3 сентября 2018г.*			
Окончание учебного года	*31 мая 2019г.*			
График каникул	*Зимние – с 01 января по 8 января 2019г.;* *Весенние каникулы- с 25 марта по 29 марта 2019г;* *Летние – с 01 июня по 30 августа 2019 г..*			
Летний оздоровительный период	*1.06.2019г.-31.08.2019г.*			
Продолжитель-ность учебного года, всего	*37 недель*			
Продолжитель-ность учебной недели (дней).	*5 дней (с понедельника по пятницу)*			
Первичный мониторинг	*03.09.2018-15.09.2018*			
Итоговый мониторинг	*13.05.2019-25.05.2019*			
Периодичность проведения родительских собраний	*1 собрание – сентябрь-октябрь* *2 собрание – январь-февраль* *3 собрание – апрель - май*			

Праздничные (выходные) дни	***1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января*** *— Новогодние каникулы* ***7 января*** *— Рождество Христово;* ***23 февраля*** *— День защитника Отечества;* ***8 марта*** *— Международный женский день;* ***1 мая*** *— Праздник Весны и Труда;* ***9 мая*** *— День Победы;* ***12 июня*** *— День России;* ***4 ноября*** *— День народного единства;*

Учебный план работы

с детьми дошкольного возраста

МБДОУ Новосёловского детского сада «Малышок» №11

общеразвивающего вида

по программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

в рамках пятидневной рабочей недели

Инвариативная (базовая часть) Вид деятельности	Ответственные	1 младшая группа (1)		2 младшая группа (2)		старшая группа (1)		подготовительные группы (2)	
		в недел ю	в год	в неделю	в год	в недел ю	в год	в неделю	в год
1. Физическая культура в помещении	инструктор по физической культуре	2	72	2	72	2	72	2	72
2. Физическая культура на воздухе	инструктор по физической культуре	_	_	_	_	1	36	1	36

3. Музыка	музыкальный руководитель	2	72	2	72	2	72	2	72
4. Ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	36	1	36	1	36	1	36
5. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	воспитатель	1	36	1	36	1	36	2	72
6. Развитие речи	воспитатель	1	36	1	36	2	72	2	72
7. Рисование	воспитатель	1	36	1	36	2	72	2	72
8. Лепка.	воспитатель	1раз в две недели	18	1раз в две недели	18	1раз в две недели	18	1раз в две недели	18
9.Аппликация	воспитатель	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18
Итого:		10	360	11	396	13	432	15	468

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности									
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)		1 раз в неделю							
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства		-		-		ежедневно		ежедневно	
Прогулки		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей									
Самостоятельная игра		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Оздоровительная работа									
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	