

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю 10.04 -14.04. 2023 г.)

Тема: «Неделя безопасности»

Цель: уточнить, систематизировать знания и навыки детей по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- Систематизировать знания воспитанников о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь применять знания на практике).
- Расширять знания о работе сотрудников ГИБДД.
- Закреплять знание дорожных знаков и их значения.
- Воспитывать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге и в транспорте.
- Активизировать работу среди родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Итоговое мероприятие: развлечение «Колобок на новый лад»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник, 10 апреля							
	2	3	4	5	6	7	8
	Утро	Физ. культура, здоровье, безопасность социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож. творчество музыка	Утренняя гимнастика в зале. Пальчиковая гимнастика «Дружба». Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»	С Серёжей, Егором и Даниилом – повторение дорожных знаков.	Беседа «Наши друзья – дорожные знаки». Цель: развивать связную речь, память, мышление.	Рассматривание плакатов «Дорожные знаки», «ПДД». Цель: закрепление знаний детей дорожных знаков.	Привлечь родителей к изготовлению поделок совместно с детьми к итоговому мероприятию по безопасности.
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация, игра, социализация, познание	Учить говорить «Транспорт. Правило дорожного движения» знакомить детей с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, чистоговорками, загадками; воспроизводить образное выражения, развивать речь, мышление, память. Материал: картинки «Транспорт», книжки о транспорте.				
		Коммуникация, познание, социализация, дидактические игры, чтение х/л.	Продуктивная деятельность: Рисование «Транспорт». Цель: учить детей передавать в рисунке форму и строение транспорта, закреплять навыки равномерного раскрашивания рисунка, развивать замысел, творчество. Материал: Бумага, карандаши, цветные мелки, краски, простой карандаш.				
	Прогулка	Физ. культура, здоровье, безопасность	Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить знания	С Катей, Викой, Ромой, Димой – закрепить знания	П.и. «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать внимание,	Творческие игры детей с выносным материалом.	

		социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож.	детей разных видов транспорта, которые встречаются на наших улицах.	правил перехода.	быструю реакцию, ловкость.	Занятия на спортивном комплексе.		
	Работа перед сном	творчество музыка	Культурно – гигиенические процедуры. Музыкотерапия – засыпание под спокойную музыку.					
	Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна – в кроватках под музыку комплекс №5. Хождение по «Тропе здоровья»	С Максимом, Алиной и Ромой - игра «Домино с дорожными знаками»	С/р. игра: «Пешеходы» Цель: формирование игровых умений по правилам дорожного движения: о том, где разрешается ходить; о правилах перехода в условленных местах; о том, что запрещается пешеходам.	Чтение «Машины на нашей улице». М.Ильин, Е. Сегал. Беседа по проситанному.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
Вторник, 11 апреля	Утро	Физ. культура, здоровье, безопасность социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож. творчество музыка	Утренняя гимнастика в зале под весёлую музыку. Пальчиковая гимнастика «Замок». Артикуляционная гимнастика «Обезьянка»	С Серёжей и Даниилом – закрепить виды транспорта.	Беседа «Правила пешехода и пассажиров». Цель: познакомить детей с правилами пассажиров и пешеходов.	П.и. «Светофор». Цель: развивать ловкость; закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.	Оформление в родительском уголке папки – передвижки «Причины детского травматизма на дорогах.
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация, игра, социализация, познание, труд, развитие мелкой моторики.	Обучение грамоте «Путешествие в страну правильной речи». Цель: совершенствовать фонематический слух; формировать умения составлять слова из слогов (устно); развивать логическое мышление, положительные эмоции; закреплять ПДД. Материал: Незнайка, фишки звуков, слов; Таблички со слогами, ребусы, презентация. Продуктивная деятельность: Лепка «Дорожные знаки». Цель: учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности дорожных знаков; учить действовать в группе. Материал: пластилин, стеки, плакат «Дорожные знаки», дощечки. Музыкальное по плану музыкального руководителя.				
	Прогулка	Физ. культура, здоровье,	Наблюдение за лужами. Цель:	П.и. «Замри». Цель: учить понимать	Экскурсия «Улицы нашего села». Цель:	Творческие игры по желанию	

	<p>безопасность социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож. творчество музыка</p>	<p>расширять представление о многообразии неживой природы; обогащать знания детей о воде и её свойствах, где и каком виде встречается вода в окружающей среде.</p>	<p>схематическое изображение позы человека.</p>	<p>закрепить знания детьми правил поведения пешеходов по тротуару; систематизировать знания о видах транспорта; воспитывать культуру поведения на улице.</p>	<p>детей.</p>		
	Работа перед сном	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Музикотерапия – засыпание под спокойную музыку.</p>					
	Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна – в кроватках под музыку комплекс №5. Хождение по «Тропе здоровья» - закаливание ножек.</p>	<p>С Юлей и Настей - повторение порядкового и обратного счета с</p>	<p>Обсуждение опасных ситуаций «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Цель: закрепление навыков безопасного поведения.</p>	<p>Д. и./ Лото «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдение за холодной, осенней погодой. Цель: формировать представления об изменениях в природе, воспитывать любовь к природе. П/и «Сделай фигуру» Цель: Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу.</p>					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7	8
Среда, 12 апреля	Утро	Физ. культура, здоровье, безопасность социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож. творчество музыка	Утренняя гимнастика в зале под весёлую музыку. Пальчиковая гимнастика «Моем руки». Артикуляционная гимнастика «Самовар»	С Егором и Даниилом – закрепить обратный счёт до 20.	Беседа «Улица не место для игры». Цель: закрепить правила безопасного поведения на улице.	Д.и. «Виды транспорта». Цель: закрепить знания детей о видах транспорта.	Сообщить родителям о предстоящем родительском собрании.
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация, игра, социализация, познание Физ. культура здоровье безопасность	Математика «Математика в дороге» Цель: закрепить знания последовательности чисел, навыки порядкового счёта в пределах 20, обратный счёт, состав чисел; закрепить знания о ПДД. Материал: карточки – цифры, раздаточный материал, мяч, дорожные знаки, разрезная картинка «Автобус». Физкультура по плану инструктора по физической культуре.				
		Коммуникация, познание, социализация, труд, развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность: Конструирование «Улицы нашего села». Цель: учить детей ровно обклеивать коробочки – здания, рисовать дорогу, полянку; закреплять умение работать коллективно, слаженно. Материал: заготовки, ножницы, клей, простой карандаш, цветная бумага, коробочки.				

Прогулка	Физ. культура, здоровье, безопасность социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож. творчество музыка	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе. Цель: учить наблюдать изменения в живой природе и неживой природе, рассуждать, сравнивать; прививать интерес к природе; развивать речь детей.	С Ромой и Егором – закрепить знания профессий родителей.	Приметы: деревья без ветра шумят – к дождю; северный ветер к ночи стихает.	П. и. «Совушка». Цель: учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Творческие игры детей с выносным материалом.		
Работа перед сном		Проанализировать работу дежурных по столовой Самообслуживание. Взаимопомощь. Чтение перед сном – сказка «Волшебный мяч» В. Семериин					
Вечер		Оздоровительная гимнастика после сна – в кроватках под музыку комплекс №5. Хождение по «Тропе здоровья» - закаливание ножек. Массаж частей тела (лица, рук, ног)	С Юлей, Настей и Катей – закрепить ловлю мяча после двух хлопков.	Беседа по ОБЖ «К кому обратиться, если ты потерялся». Цель: учить детей правильно оценивать ситуацию, объяснить к кому нужно обратиться за помощью.	П.и. «Стоп». Цель: умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща.		
Прогулка		Наблюдение за изменением погоды. Отметить отличия утренней погоды от вечерней. Цель: развивать наблюдательность, активизировать речь. Д.и. «Найди, что опишу». Цель: развивать умение искать предмет по описанию.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг, 13 апреля	Утро	Физ. культура, здоровье, безопасность социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож. творчество музыка	Утренняя гимнастика в зале под весёлую музыку. Пальчиковая гимнастика «Замок». Артикуляционная гимнастика «Кружок»	С Егором, Денисом и Даниилом – закрепить номера экстренных служб.	Встреча с инспектором ГИБДД – Шаталовой Ю.А. Цель: ознакомление с особенностями данной профессии.	Игра «Дорожный знак знаешь, загадку отгадаешь». Цель: закрепление дорожных знаков.	Организация выставки по ПДД.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация, игра, социализация, познание	Спортивное развлечение «Дорожные приключения Бабы Яги». Цель: создать эмоционально положительное настроение; воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.					
		Коммуникация, познание, социализация, музыка	Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.					
Прогулка	Физ. культура, здоровье, безопасность социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож.	Рассматривание машины сотрудника ГИБДД. Цель: знакомство детей с назначением транспорта; его оборудованием – рация, жезл,	Д.и. «Машины специального назначения». Цель: закрепить знания детей о машинах спец. назначения.	П.и. «Стоп». Цель: приучать слушать текст и выполнять движение в соответствии с ним.	Катание на карусели.			

		творчество музыка	спецсигнал.				
	Работа перед сном		Взаимопомощь при раздевании. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Чтение – «Улица, где все спешат» И. Серякова.				
	Вечер		Гимнастика после сна – в кроватках под музыку комплекс №5. Хождение по «Тропе здоровья» - закаливание ножек.	С Алиной, Ромой и Катей – чтение по слогам.	Беседа по ПДД «Улица полна неожиданностей». Цель: формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах; представления о причинах ДТП.	Просмотр мультфильма «Смешарики» (Правила дорожного движения) .	
	Прогулка		Отметить изменения вечерней погоды от утренней.. Цель: развивать наблюдательность, активизировать речь. П.и. «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение детей. Д.и. «Какое бывает» Цель: учить классифицировать предметы по качеству, материалу, цвету и форме.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница, 14 апреля	Утро	Физ. культура, здоровье, безопасность социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож. творчество музыка	Утренняя гимнастика в группе под весёлую музыку. Пальчиковая гимнастика «Пальчики рисуют». Артикуляционная гимнастика «Кружок»	С Егором, Денисом и Серёжей – закрепить знания деревьев и кустарников.	Игра «Можно – нельзя». Цель: развивать сообразительность.	П. и. «Светофор». Цель: развитие внимания, быстроту реакции.	Рассматривание выставки «Дорожная азбука».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Коммуникация, игра, социализация, познание	Театрализация «Колобок на новый лад». Цель: в занимательной форме закреплять правила дорожного движения и пожарной безопасности; развивать в детях способность передавать эмоции героев, их настроение; воспитывать нравственные качества детей.					
		Коммуникация, познание, социализация, физ. занятие	Физкультура по плану инструктора по физической культуре.					
Прогулка	Физ. культура, здоровье, безопасность социализация труд, познания коммуникация чтение х/л худож.	Наблюдение за корой деревьев. Цель: расширять знания о растительном мире; формировать эстетическое отношение к	Д.и. «Отгадай, что за растение». Цель: описать растение и узнать его по описанию.	П.и. «Гуси – лебеди». Цель: развивать ловкость, гибкость.	Творческие игры детей с выносным материалом.			

		творчество	природе.				
	Работа перед сном	музыка	Обратить внимание детей на важность аккуратного складывания одежды. Чтение перед сном – «Волшебный мяч» В. Семернин.				
	Вечер		Гимнастика после сна – в кроватках под музыку комплекс №5. Хождение по «Тропе здоровья».	С Серёжей, Егором и Даниилом – закрепить дорожные знаки.	Обобщающаяся беседа «Правила движения мы узнали, на дороге внимательными стали». Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Свободные игры детей в игровых уголках. Занятия на спортивном комплексе.	
	Прогулка		Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, мышление. П.и. «Гори, гори ясно». Цель: развивать умение бегать, прыгать. Свободные игры детей.				