

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новоселовский детский сад «Малышок» №11  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического направления развития воспитанников

### **Аналитическая справка**

по результатам внутренней системы оценки качества образования  
(ВСОКО) в МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11

с. Новоселово, 2022 г.

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):  
 Приказ заведующего МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 «О создании экспертной группы для проведения ВСОКО» (приказ № 75 от 01.12.2022г.)

<b>Цель</b>	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
<b>Состав рабочей группы</b>	<p><i>Председатель группы:</i>                  Е.Б. Сморчкова— и.о. заведующего</p> <p><i>Члены группы:</i>                  И. А. Балаганская - воспитатель,                  Г. Ф. Шуварикова - воспитатель                  Е. Л. Юрина - воспитатель</p>
<b>Исследование проводилось по параметрам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого – педагогические условия;</li> <li>- развивающая предметно- пространственная среда;</li> <li>- кадровые условия,</li> <li>ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут);</li> <li>- адаптированная образовательная программа (при наличии детей ОВЗ);</li> <li>- материально – технические условия реализации ОП ДО;</li> <li>- материально – технические условия реализации адаптированной ОП;</li> <li>- финансовые условия реализации ОП ДО</li> </ul>
<b>При проведении мониторинга были использованы несколько процедур</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в группах;</li> <li>- анализ документации;</li> <li>- анкетирование родителей</li> </ul>
<b>Выводы и предложения:</b>	Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

**Результаты оценки качества образовательной деятельности  
МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11**

<p>Психолого – педагогические условия</p>	<p>В ходе проверки ВСОКО были рассмотрены вопросы по взаимодействию сотрудников с детьми; по созданию психолого-педагогических условий социально – личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности; по взаимодействию сотрудников с родителями.</p> <p>Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении. Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.</p> <p>Педагоги не достаточно создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира, географических представлений, не используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.</p> <p>Для анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 было проведено анкетирование. Всего в опросе приняли участие <u>90</u> родителей (85%) (законных представителей). Анализируя данные, можно сделать следующие выводы: 62% родителей полностью удовлетворены работой ДОУ. 38 % родителей частично удовлетворены.</p> <p>Менее всего родители удовлетворены «материально—техническим обеспечением ДОУ» (из проведенного опроса среди родителей ДОУ выявилось отсутствие интерактивных досок и компьютеров в группах)</p>
	<p><b>Выводы и предложения.</b></p> <p>Обработав листы оценки качества психолого – педагогических условий реализации ДОУ, были получены результаты, позволяющие выявить слабые стороны в деятельности МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» № 11.</p> <p>Рекомендации воспитателям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, разнообразие форм организации детей;</li><li>- продолжать создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе, способствовать установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагировать на инициативу детей в общении, учитывать</li></ul>

	<p>индивидуальные особенности воспитанников, уделять специальное внимание детям с особыми потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДОУ (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники, дистанционные формы взаимодействия)</li> <li>- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессионального развития; продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы.</li> </ul> <p>На основании анализа анкетирования родителей, перед администрацией и коллективом поставлена следующая задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшить материально – техническую базу (приобретение интерактивных досок и компьютеров в группах)</li> </ul>
<p>Анализ организации развивающей предметно – пространственной среды.</p>	<p>Развивающая предметно пространственная среда игровых помещений организована в виде различных центров, оснащенных недостаточным количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров не всегда меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса (из - за отсутствия демонстрационного материала). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Центры двигательной активности в группах недостаточно оборудованы спортивным инвентарем. В ДОУ недостаточно созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы). В ДОУ недостаточно оснащена РППС в группах для воспитанников с ОВЗ.</p> <p><i>В детском саду имеются:</i> кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; музыкальный - физкультурный зал; кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт и т. д.</p>

	<p><i>Территория детского сада.</i></p> <p>Территория детского сада — важное составляющее звено развивающей предметно пространственной среды. По результатам выявили: недостаточное оснащение прогулочных участков – игровыми модулями.</p> <p>На территории ДОО имеется спортивная площадка — это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.</p>
	<p><b>Выводы и предложения</b></p> <p>Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.</p> <p>Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Имеющееся оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Созданы условия для организации образовательного процесса. Но в групповых помещениях недостаточно разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Центры экспериментирования не оснащены необходимым оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной – исследовательской деятельности (измерительные приборы, песочные часы, микроскопы, разнообразные коллекции природных материалов). Недостаточно атрибутов и материалов для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.</p> <p><b><i>Техническими средствами детский сад оснащен в недостаточном количестве.</i></b></p> <p>Рекомендуем администрации ДОО приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для занятий по конструированию разнообразные виды конструкторов;</li> <li>- наглядно – демонстрационный материал;</li> <li>- материалы для экспериментирования;</li> <li>- материалы, представляющие расовое, этническое и культурное разнообразие;</li> <li>- пополнить РППС материалами для детей с ОВЗ в группах;</li> <li>- технические средства (мультимедийная техника – интерактивные доски, ноутбуки, принтеры ...);</li> <li>- игровые модули на прогулочные участки;</li> </ul>

	- выносной спортивный инвентарь (летний и зимний)
Анализ кадровых условий	<p>Педагогическую деятельность в МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 обеспечивают:</p> <p>Заведующий - 1;  Старший воспитатель — 1 (внутренний совместитель);  Воспитатели — 12;  Специалистов:  музыкальный руководитель — 2;  инструктор по физической культуре – 1;  педагог-психолог – 1;  учитель-логопед, учитель - дефектолог – 1 (внутренний совместитель).</p> <p>Педагогические работники, реализующие ООП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.</p> <p>Укомплектованность кадрами —100%.</p> <p>Квалификационную категорию имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-высшая категория 4 педагога;</li> <li>-первая категория 2 педагога;</li> <li>- соответствие занимаемой должности 7 педагогов;</li> <li>- молодые специалисты 1 педагог;</li> <li>- после декрета 2 педагога (не имеют подтверждения на соответствие)</li> </ul> <p>Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, принимают участие в мастер-классах, РМО где представляют свой педагогический опыт. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. В методическую работу ДОУ внедрена современная технология индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Целью и результатом реализации ИОМ является развитие профессиональной компетентности педагогов, роста его самооценки и самоуверенности, творческого потенциала.</p>
	<p><b>Выводы и предложения.</b></p> <p>Анализ кадрового состава МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 позволяет сделать выводы о том, что необходимо повышать уровень педагогов, а именно подтверждение и защита квалификационной категории педагогам имеющим соответствие занимаемой должности.</p> <p>В МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом, на повышение</p>

	<p>профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.</p>
<p><b>Анализ соответствия структуры и содержания АООП ДО</b></p>	<p>АООП МБДОУ Новоселовский детский сад «малышок» №11 для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития соответствует структуре и содержанию требованиям ФГОС ДО. В АООП определяется оптимальное для ребенка с ТНР и ЗПР соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.</p> <p>По результатам экспертной оценки уровень АООП ДО «оптимальный» соответствует требованиям.</p> <p>На базе детского сада ежедневно работает логопункт.</p>
	<p><b>Выводы и предложения.</b></p> <p>В адаптированную образовательную программу ежегодно вносить необходимые коррективы с учетом потребностей и возможностей участников образовательных отношений.</p>
<p><b>Анализ материально – технических условий реализации ОП ДО</b></p>	<p>В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые комнаты – 6;</li> <li>- кабинет заведующего – 1;</li> <li>- методический кабинет – 1;</li> <li>- музыкально – физкультурный зал – 1;</li> <li>- пищеблок – 1;</li> <li>- прачечная – 1;</li> <li>- медицинский кабинет – 1;</li> <li>- кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда.</li> </ul> <p>Спортивная площадка пополнена новым игровым оборудованием. Средства обучения и воспитания детей соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Материально – технические условия соответствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- требованиям СанПина.</li> </ul> <p>РППС соответствует требованиям ОП ДО.</p>
	<p><b>Выводы и предложения.</b></p> <p>Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.</p> <p>Требования СанПина к групповым и другим помещениям (музыкально – спортивного зала, кабинет специалистов), к групповым прогулочным площадкам, физкультурной площадке соблюдается в полном объеме.</p> <p>Проблема: В ДОУ отсутствуют помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.</p>

--	--

Анализ материально – технических условий реализации адаптированной ОП ДО	В ДОУ имеется помещение для организации коррекционной работы (кабинет учителя – логопеда и педагога – психолога). Кабинет специалистов оснащен необходимым оборудованием для работы специалистов. Учебно – методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы включает: - методическую литературу; - диагностические материалы для обследования речевого и общего развития детей; - пособия для развития психических процессов; - пособия для развития фонематического слуха; - пособия для формирования звукопроизношения; - пособия для активизации и обогащения словаря, развития речи, обучения грамоте
	<b>Выводы и предложения.</b> Материально техническое обеспечение кабинета специалистов соответствует требованиям ФГОС ДО.
<b>Финансовое обеспечение ООП ДОУ</b>	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального и краевого бюджета. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

**Перспектива развития:**

- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, используя различные формы (сайт ДОУ, группы в соц.сетях, информационные стенды); вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения).
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в семинарах, мастер-классах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.
- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы; привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

и.о. заведующего МБДОУ Новоселовский

детский сад «Малышок» №11



Е.Б.Сморчкова