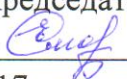


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Малышок» №11
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников
(МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11)**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №2
Председатель:
 Е.Б. Сморчкова
«17» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Исполнительный директор
МБДОУ
Новоселовский детский сад
«Малышок» №11
Е.Б. Сморчкова
«18» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников за 2022 год**

с. Новоселово

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» № 11)
Руководитель	и.о. заведующего Елена Борисовна Сморчкова
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, ул. Октябрьская, 1А
Телефон, факс	(39147)91697
Адрес электронной почты	ds11@novuo.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Новоселовского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 07.06.2011 № 5418-л, серия А № 0001113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Детский сад занимает 2/3 отдельно стоящего двухэтажного здания, в остальной части здания расположен КГБУ СО Центр семьи «Приморский». Проектная наполняемость детского сада 160 мест. Общая площадь здания 1039,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является:

- реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями «Об утверждении санитарных правил» [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3 /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», С детьми раннего возраста от 1,5 до 3-х лет реализуется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/Научный руководитель И.А.Лыкова, под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.А.Кириллова, О.С. Ушаковой и др.

Детский сад «Малышок» является садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников, поэтому физическое развитие дошкольников дополняется парциальной программой М.Ю. Картушиной «Зелёный огонёк здоровья» и разработанной и утверждённой педагогическим коллективом парциальной оздоровительной программой «Тропинка к здоровью».

Область художественно-эстетического развития дополняется парциальными программами:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (от 3-х до 7-ми лет) по изобразительной деятельности;

Музыкальное развитие дошкольников дополняется парциальными программами:

- для детей раннего возраста (с 2-3 лет) программой В.А. Петровой «Малыш»;

-для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста К.В. Тарасовой «Гармония».

Область социально - коммуникативное развитие по формированию основ безопасности дополняется парциальными программами:

-Программа «Светофор». «Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения» Т.И.Даниловой;

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Кназовой, Р.Б.Стёркиной;

-«ПДДей-ка» (по правилам безопасности дорожного движения), разработанной и утверждённой педагогическим коллективом.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них: 1 группа - общеразвивающей направленности, 5 групп – комбинированной направленности:

- 1 младшая группа – 23 воспитанника;
- Средняя группа – 26 воспитанников;
- Старшая группа Б – 21 воспитанник;
- Старшая группа А – 20 воспитанников;
- Подготовительная группа А – 23 воспитанника;
- Подготовительная группа Б – 16 воспитанников.

Приоритетные направления деятельности в 2022 году в МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11:

1. Обогащение и пополнение развивающей образовательной среды в ДОУ, направленное на повышение эффективности деятельности по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.

2. Разработка и внедрение рабочей Программы воспитания.

3. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО посредством применения игровых технологий с дошкольниками (социо-игровой технологии Е.Е.Шулешко, технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» и «Рефлексивный круг», квест-игровой технологии, проектной деятельности, технологии интеллектуально - творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Линейный календарь», «Ментальные карты Тони Бьюзена»).

В ДОУ поэтапно создаются условия для познавательно-речевого развития дошкольников. Усилиями педагогов и родителей пополнен запас развивающих наглядно-дидактических пособий в группах детского сада. Кабинет логопеда оснащен дополнительным оборудованием и пособиями. Активно используется приобретенное ранее мини-оборудование (игровой комплекс «Коврограф ларчик», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера», развивающие игры В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес», «Волшебная восьмерка», «Игровизор»,

«Логические блоки Дьенеша»), способствующее развитию речевых и творческих способностей детей.

Система работы педагогов ДОО в 2022 году, направленная на развитие речи и мелкой моторики, позволила повысить результаты в области «Речевое развитие».

В связи с введением в действие Федерального закона от 31.07.2020 № 304 необходимо давать воспитанникам не только знания и навыки, но и воспитывать моральные и духовные ценности, которые станут основой личности. Для этого педагогами ДОО была разработана и внедрена рабочая Программа воспитания, позволяющая воспитывать чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и к самому себе.

Ориентируясь на современные требования в системе образования, в педагогической практике педагоги нашего ДОО стали активно использовать социо-игровую технологию, основатели которой являются А.П. Ершова, В.М. Букатов, Е.Е. Шулешко. Данная технология направлена на развитие ребёнка в игровом общении со сверстниками, сущность, которой определили так: «Мы не учим, а налаживаем ситуации, когда их участникам хочется доверять и друг другу, и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного и обучения, и научения, и тренировки».

Системное использование социо-игровой технологии, как на занятиях, так и при организации совместной, самостоятельной деятельности детей способствует:

- развитию у дошкольников коммуникативных навыков, сделать образовательный процесс более увлекательным;
- развитию у детей активной позиции, самостоятельности, творчества;
- воспитанию у дошкольников желания узнавать новое.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания, которая разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования и включает шесть основных направлений воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое), в соответствии с целевыми ориентирами воспитательной работы с детьми младенческого и раннего возраста, а также с детьми дошкольного возраста.

Для реализации программы воспитания рабочая группа разработала календарный план воспитательной работы ДОО по следующим модулям:

1. «Талантия» (выставка детских творческих работ в соответствии с тематическим планированием учреждения- рисунки, поделки, стенгазеты, плакаты, книжки-малышки, лэпбуки, работа творческих мастерских);
2. «Мы в России живем» (общесадовский проект «Россия-Родина моя», «День пожилого человека», «День народного единства», Час мужества «Живая память», посвященного Дню Неизвестного солдата», «Покровская ярмарка»- «Покровские посиделки»);
3. «Музыкальный калейдоскоп» (музыкальные и театральные гостиные с показом театрализованных постановок, осенние праздники, праздники Нового года);
4. «Физкультура, спорт, здоровье» (спортивные досуги развлечения, оздоровительная «Фитбол-гимнастика» с детьми ОВЗ, походы, квест-игры);
5. «Социальное партнерство»:
 - Реализация социо-культурного проекта «Красота искусства детям» (продолжение проекта 2021г: «Художники-реставраторы, художники-дизайнеры»). В рамках реализации данного проекта организована работа по межведомственному взаимодействию со следующими структурами:

-МБУ ДО «Новоселовская ДШИ» (художественное отделение);

- МБУК «Новоселовская МЦБ» детская библиотека;

- Новоселовский районный исторический музей.

Взаимодействие с ДШИ – художественное отделение осуществлялось через проведение мастер-классов преподавателями детской школы искусств, показ презентаций о художниках-реставраторах, художниках-дизайнерах» по плану проекта.

Целевые экскурсии проходили в районной детской библиотеке, районном историческом музее.

- взаимодействие с педагогами Новоселовского Центра творчества и туризма по реализации программы «Мир исследований» (проведение опытов с различными материалами).

6. «Семья-ребёнок-детский сад» (работа семейного клуба «Ладочка к ладошке» с детьми раннего возраста; совместные творческие работы детей и родителей; театральные гостиные и мастер-классы с участием родителей; конкурсная деятельность).

Воспитательная работа в детском саду строится с учётом принципа комплексно-тематического планирования с детьми, принципа интеграции образовательных областей, принципа развивающего обучения с учетом интересов, индивидуальных особенностей, мотивов и способностей детей раннего и дошкольного возраста. Дети с ОВЗ 100% включены в воспитательные мероприятия ДОО с детьми сверстниками. Работа в учреждении по реализации плана воспитательной работы осуществляется в совместном сотрудничестве всех участников - субъектов образовательных отношений: детей, педагогов, специалистов, родителей.

Дополнительное образование

Для развития самостоятельности, инициативности и творческого потенциала воспитанников была организована работа творческих мастерских: «Театральная гостиная», «Юные волшебники», «Волшебный мирок», «В гостях у сказки», «Оригами» работа с бумагой, «Пластилинография», «Пластилинография» с детьми раннего возраста», Театральная гостиная «Золотой ключик».

Для детей с ОВЗ были организованы кружки: «Фитбол-аэробика», (инструктор по физкультуре).

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников детского сада.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и др. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Организация осуществления образовательной и иной деятельности Детского сада; - организация разработки и принятие локальных нормативных, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого

	<p>аппарата и педагогических кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - предоставление общественности ежегодной информации о состоянии дел в Детском саду.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - определять критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в положение об оплате труда и стимулировании работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации государственной политики по вопросам образования; – совершенствования организации образовательной деятельности Детского сада; - разработки и утверждения образовательных программ Детского сада; - определения основных направлений развития Детского сада, повышения качества эффективности образовательной деятельности; - принятия локальных нормативных актов о правах и законных интересах воспитанников, законных представителей несовершеннолетних воспитанников, педагогов; - вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности. - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.

	<ul style="list-style-type: none"> - Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний. - Оказывает помощь Детскому саду в работе с семьями, не выполняющими условия Договора. - Рассматривает проекты годовых планов Детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои предложения - Принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов ДООУ по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. <p>Взаимодействует с руководством по вопросам, касающимся улучшения работы Детского сада.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводилась в начале и в конце года во всех возрастных группах детского сада. Обследовано 130 дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Аналитическая таблица результатов диагностики образовательного процесса.

Уровень освоения ООП	Количество детей на начало года	Количество детей на конец года	Отклонение (+или-)
Высокий	15 (11,54%)	16(12,31%)	+1(6.25%)
Средний	91 (70%)	92(70,77%)	+2(2, 17%)
Низкий	24 (18,46%)	22(16,92%)	-2(9,09%)

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года увеличилось число детей с высоким уровнем освоения ООП на 1 чел или на 6.25%, снизилось и количество детей с низким уровнем освоения ООП на 2 человека или на 9.09%, что является положительной динамикой. Так же увеличилось количество детей со средним уровнем освоения ООП на 1 ребенка 2.17%. Все это говорит о том, что дошкольниками достаточно усвоен программный материал. Низкий уровень на конец учебного года освоения программы показали 22 воспитанника, из которых 13(10%) детей с ОВЗ.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы.

Анализ мониторинга усвоения общеобразовательной программы ДООУ воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи в условиях консультативного пункта, воздействие музыкальной терапии и оздоровительной гимнастики, положительно повлияло на развитие детей.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей;
- Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

По окончании учебного года, в мае 2022 г. были подведены результаты готовности детей к обучению в школе. Количество детей подготовительных групп - 50 человек.

Аналитическая таблица результатов мониторинга воспитанников по готовности к обучению в школе.

Уровень	Количество детей
Высокий	5 (10%)
Средний	41 (82%)
Низкий	4 (8%)

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод: большинство воспитанников имеют высокий и средний показатель. Это говорит о том, что дети имеют необходимый и достаточный уровень развития для освоения школьной учебной программы. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации общеобразовательной программы ДОО.

Консультативный пункт.

В МБДОУ Новоселовский д/с «Малышок» № 11 функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

С целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста.

Основными задачами консультативного пункта являлись:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающим детей дошкольного возраста;
- оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

-повышение информированности и педагогической компетентности родителей (законных представителей);

-содействие полноценному психическому и личностному развитию детей;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан на 2022г. план работы консультативного пункта.

В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОО использовались различные формы работы: индивидуальные консультации; беседы; рекомендации.

В течение года в консультативный пункт обратилось 23 родителя (законных представителя), воспитывающих детей дошкольного возраста, посещающих детский сад. С родителями работали учитель-логопед, педагог- психолог, проводили консультации по различной тематике.

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей в детском саду;

- развитие речи ребенка;

- подготовка детей к школе;

- воспитания в семье.

По окончании консультации, бесед, родителям были рекомендованы буклеты, памятки полезных советов, а также дидактические игры, развивающие память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику, дыхательную и артикуляционную гимнастики. Практиковалась предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяло подготовить квалифицированную консультацию. Учет ведется в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей). По результатам проведенной диагностики ребенка, родителям (законным представителям) выданы рекомендации по исправлению имеющихся проблем.

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, что говорит о заинтересованности родителей.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультативного пункта.

Вывод: Продолжать работу консультативного пункта на последующий 2023 год на базе ДООУ с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей, как посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также консультативной поддержки родителей, имеющих запросы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов - два педагога по совместительству. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Воспитатель МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 Елена Леонидовна Юрина, за достижение высоких трудовых показателей в 2022 году и большой личный вклад в социально-экономическое развитие района, награждена почетной грамотой главы района.

По итогам 2022 года из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Статистика кадрового состава МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11

Стаж работы педагогических работников 2022г:

Стаж	Кол-во педагогов
до 3 лет	2
от 3 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	5
От 15 до 20	1
От 20	6

Категория	Кол-во педагогов
Высшая	4
первая	2
соответствие	7
Молодые специалисты	3

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях за 2022 год.

1. XVI Педагогическая конференция муниципальных образовательных организаций города Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»(2 педагога).
2. Семинар «Концепция развития психологической службы в системе образования», г. Ачинск (3 педагога).
3. Семинар «Современные подходы и практики к планированию образовательной деятельности в ДОО» - 1 педагог получил сертификат.
4. Семинар «Созвучие голосов ребенка и взрослого в обустройстве среды групп», г. Красноярск (5 человека).
5. Вебинар «Независимая оценка квалификации и аттестация педагогов ОО».
6. Вебинар «Дизайн-проект Программы развития ДОО: на что обратить внимание?».
7. Совещание «Аттестация руководителей ОО Красноярского края».

8. Участие в XI сезоне Молодежных профессиональных педагогических играх.
9. Курс вебинаров по организации инструкторов по физической культуре.
10. Участие в педагогов до 35 лет в мероприятиях краевой общественной организации «Ассоциация молодых педагогов с. Новоселово», (3 человека).

Публикации педагогов за период 2022 года

Период/год	Название статьи	Наименование источника	Результат
Февраль 2022	Материал «Технология моделирования и особенности ее использования с детьми дошкольного возраста»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Апрель 2022	Материал «Работа по формированию словаря в разных возрастных группах ДОО»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Апрель 2022	Материал «Особенности использования социоигровых технологий с детьми дошкольного возраста»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Сентябрь 2022	Материал «Особенности современной	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации

	семьи. Проблемы воспитания детей в семье»		
Октябрь 2022	Материал «Педагогический анализ»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Октябрь 2022	«Современные формы взаимодействия в ДОУ с семьями воспитанников»	МЦОиП	Сертификат СВ316808
Ноябрь 2022	«Технологическая карта интегрированного занятия»	Арт-талант Сетевое образовательное издание	Свидетельство о публикации
Ноябрь 2022	Статья «Творческая мастерская «Волшебный мирок» с детьми дошкольного возраста	Сайт ММЦ с. Новоселово Информационно-методический сборник "Становление успешной образовательной практики: от постановки проблемы до получения результата" http://mmc24443.ucoz.ru/index/master_klass_usheshnykh_praktik/0-184	Публикация 2 педагога
Ноябрь 2022	Статья «Воспитание сказкой»	Сайт ММЦ с.Новоселово Информационно-методический сборник	Публикация 2 педагога

		"Становление успешной образовательной практики: от постановки проблемы до получения результата" http://mmc24443.ucoz.ru/index/master_klass_uspeshny_kh_praktik/0-184	
--	--	--	--

Курсы повышения квалификации и переподготовка

педагогов ДОО за 2022 год

Педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» прошли 6 педагогов. В результате воспитатели получили удостоверение (144ч.)

Курсы переподготовки прошел 1 педагог в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме: «Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет пополнен учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и методической литературой по всем образовательным областям. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Плакаты: «Солнечная система»; «Камни и минералы»; «Времена года»; «Домашние и декоративные птицы».

- Демонстрационные картины: «Домашние животные»; «Детям о космосе»; «Домашние птицы»; «Времена года».
- Наглядно-дидактическое пособие: «Народное искусство детям: Золотая хохлома»; «Народное искусство детям: Полхов-майдан»; «Народное искусство детям: Дымковская игрушка»; «Народное искусство детям: Жостовский букет».
- Методическое пособие:
 - «Утренняя гимнастика»; «Занимательные финансы», Азы для дошкольников»; Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет; «Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок»; «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений для детей 5-6 лет»; «Музыкальное воспитание в детском саду, конспекты занятий»; «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома»; «Финансовая грамотность дошкольника, программа кружка»; Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»; Подготовительная группа, Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Средняя группа; Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Старшая группа; «Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем»; «Занимательные финансы. Методические рекомендации»; «Занимательные финансы. Мини-спектакли».
- Рабочие тетради для обучающихся.
- Световые столы, коврограф «Ларчик».
- Спортивный инвентарь: лыжи детские с палками; игра на ловкость «Кто быстрее?», «Проворные ручки»; игровой туннель; кольцо брос с корзинами; координационная лестница; мячи; полусферы с шипами.
- Игрушки для пополнения РППС: коляска-люлька с корзинкой; тележка для супермаркета; наборы кухонные; настольная игра «Футбол», утюг; игровой набор касса; сортер «Гармония логики»; кресло-груши.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 3 ноутбука, 1 планшет, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа, 2 телевизионных экрана.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В кабинете учителя – логопеда и педагога-психолога имеется игровое оборудование и мебель: стол, стулья (4 шт), стеллаж для дидактических пособий, шкаф для хранения документов, игровой модуль, кресло-пуф, логопедическое зеркало.

Кабинет пополнился следующими дидактическими играми и пособиями: Методическое пособие: «Произносим звуки правильно», «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика», «Конспекты занятий по развитию речи лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 4-5 лет», «Формирование и развитие связной речи у дошкольников», «Альбом для логопеда», «Логопедические прописи, учим звуки и буквы. Для детей 4-6 лет», Логопедические тетради на звуки (Ч, Щ, Р, С, Ш).

В музыкальном зале имеются:

- театральные ширмы для кукольного театра («Терем» напольная лесная мастерская; настольный театр «Репка»);
- набор музыкальных треугольников различной величины;
- колокольчики (10шт).

Пищеблок детского сада доукомплектован посудой из нержавеющей стали, мойками из нержавеющей стали, новой электроплитой на 4 комфорки с жарочным шкафом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На уличную спортивную площадку приобретено спортивное оборудование, соответствующее современным стандартам и требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал:

- все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии;
- структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование;
- воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима.

Содержание воспитательно – образовательной работы дошкольного учреждения соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы и программы воспитания. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход.

- в ДОО достаточное учебно – методическое и информационное обеспечение для эффективной реализации образовательной программы;
- в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса;
- РППС в ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, эмоционального благополучия и личностного развития детей;
- воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей;
- по результатам ППК для детей с ОВЗ разработаны адаптированные программы, по которым ведется индивидуальная работа.

Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с их возрастом. При составлении меню обязательно учитываются рекомендации санитарных норм по основным нормам питания.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагогические работники и иные работники (узкие специалисты) проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	130
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		129 (99,2%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	13 (16,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (16,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	50
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5)
с высшей		4 (25%)
первой		2 (12,5)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (18,8%)
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	959
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да