|  |  |
| --- | --- |
| Принято На педагогическом совете Протокол № 5 от 28.08.2016 г. | Утверждаю:Заведующий МБДОУ Новоселовским детским садом «Малышок»№11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. КазаковаПриказ № 40 от 28.08.2016 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения Новоселовский детский сад Малышок «№11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников**

**за 2015-2016 учебный год**

 с. Новоселово

**Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок»№11 (далее – учреждение)

***Местонахождение:*** учреждение расположено по адресу: 662430 Красноярский край, Новоселовский район. село Новоселово, ул. Октябрьская д.1 А. Здание детского сада типовое двухэтажное. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеется 3 прогулочные веранды (спланировано постройка еще 3 веранд), которые оснащены игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются цветники.

Учреждение создано учредителем. Учредителем учреждения является администрация муниципального образования Новоселовского района.

Учреждение имеет лицензию регистрационный № 5418 – л от 07 июня 2011 г. Серия 0001113 в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

-Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

-Дополнительное образование детей.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- дошкольное образование;

- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

 - ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.2012г.;

 - Закон «Об образовании» ;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014 ;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05..2013г.

-Уставом учреждения.

  ***Режим работы учреждения*:** с 7.30 до 18ч.00 м. при пятидневной рабочей неделе, длительность 10,5 часов

 В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности полного дня с 3 до 8 лет. Группы функционируют в соответствии с возрастом воспитанников и учетом их функциональных возможностей:

Плановая наполняемость – 150 воспитанников, фактическая наполняемость составила – 150 воспитанников. В школу выпущено – 3 воспитанника ( отсутствовала подготовительная группа)

Количественный состав групп:

1 младшая – 26 человек

 2 младшая А – 25 человека

2 младшая Б – 24 человека

средняя – 28 человек

 старшая А – 23 человека

старшая Б – 24 человека

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают воспитанники из полных семей.

**Вывод:** Организации функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**2. Структура управления образовательным учреждением**

**2.1.Нормативное правовое обеспечение управления Учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, а также локальными документами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления в соответствии с новым ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, профессиональным стандартом педагога и другими. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

 **2.2.Форма и структура управления**

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Красноярского края нормативными актами муниципального образования Новоселовского района, Уставом учреждения, локальными нормативными актами учреждения.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Постоянно действующими коллегиальными органами управления учреждения являются:

- общее собрание работников;

- педагогический совет.

 В учреждении функционирует профсоюзный комитет

**Вывод:** Структура управления учреждения соответствует целям и содержанию работы учреждения.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают специалисты:

старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог- психолог, учитель-логопед.

**3.1. Основные задачи**

**Цель** учреждения: : Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательного процесса в учреждении, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

**Основными задачами** образовательного процесса учреждения в 2015-2016 учебном году являлись:

1. Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

 2. Продолжить работу по обновлению предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявления у него любознательности, творчества, экспериментирования.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе взаимодействия учреждения с семьей по формированию основ ЗОЖ.

***3.2*. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

 В настоящее время педагогический коллектив учреждения 17 человек, из них:

- старший воспитатель -1(совместитель)

- воспитатели – 12 человек;

- инструктор по ФИЗО – 1 человек;

- музыкальный руководитель- 2 человека;

- педагог- психолог – 1 человек

- учитель-логопед -1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и

имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

*Образование педагогов.*

 .

|  |  |
| --- | --- |
| **Высшее образование** | **Среднее профессиональное** |
|  9 человек – 70%  |  8 человек-30%  |

 Образовательный уровень педагогов повысился на 10%. Половина педагогического коллектива имеют высшее образование (один воспитатель получает высшее образование)

*Квалификация педагогов*

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационные категории** | **Не имеют категории** |
| Высшая категория | Первая категория |
| 3 чел. | 2 чел. | 12 чел.  |

*Стаж педагогической работы*

|  |
| --- |
| **Стаж**  |
| **До 5 лет** | **5 -10 лет** | **10-15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| 1 чел. | 4 чел. | 4 чел. | 8 чел.  |

Возрастной состав педагогов, за рассматриваемый период можно охарактеризовать, как стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая половина коллектива составляют педагоги со стажем работы выше 15 лет.

В учреждении сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогов.

Анализ анкет педагогов по итогам работы учреждения показывает, что ими активно применялись образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей воспитанников.

Работа «Школы молодого педагога» помогала молодым педагогам адаптироваться к условиям работы в учреждении, совершенствовать педагогику и методику работы с дошкольниками

**Работа с кадрами в 2015- 2016 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод**: учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают РМО, курсы повышения квалификации в ИПК ППРО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***3.3. Материально- техническое обеспечение*** учреждения

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1973 году. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада - 11996 кв.м., имеет ограждение и разбита на:

- цветники;

- спортивная площадка;

- 6 прогулочных участков с теневыми навесами.

 Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, столами и скамейками для самостоятельной деятельности детей, нестандартным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, сделанное своими руками, кольцебросы. Для игр с водой используются тазики, резиновые и плавающие игрушки.

 Общая площадь учреждения составляет 1039 кв.м. Детский сад имеет центральное отопление, водоснабжение

 В состав группового помещения входят раздевальная, игровая, спальня (в двух группах), умывальная и туалетная комнаты.

 Познавательное развитие ребенка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- 6 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности;

- художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале;

- двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале (совмещен с музыкальным) и на спортивной площадке на территории детского сада.

 Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

. Площадка по правилам дорожного движения «Автодром» размечена в соответствии с требованиями.

Спортивная площадка***:***

- шведская стенка

- лестница для лазания

- оборудование для подлезания

- беговая дорожка

- оборудование для различных видов ходьбы

- гимнастические скамейки

- сетка для игр с мячом (футбол)

На территории учреждения разбиты цветники и клумбы, имеются мини-огороды. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В течение текущего года пополнилась материально - техническая база учреждения:

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасно и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод**: в учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

***3.4. Образовательный процесс***

. В течение учебного года деятельность педколлектива была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития воспитанников. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение дошкольного образования:

*- основная общеобразовательная программа ДОУ* (разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы);

 *парциальные программы* : -

-«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной с целью развития физических качеств и накопления двигательного опыта воспитанников;

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Л.С. Стеркиной;

 *дополнительная образовательная программа* К.И. Тарасовой «Гармония» ;

*рабочие программы:*

- «Физическая культура и здоровье» (программа предназначена для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач по физическому развитию дошкольников);

- «Фитболаэробика» (спортивный кружок, разработчик инструктор по ФИЗО Шагалова О.В..), способствующая исправления осанки у ребенка0;

- «Топатушки» (танцевальный кружок, разработчик музыкальный руководитель Сморчкова Е.Б., прививает интерес у дошкольников к хореографическому искусству);

- «Сказочная страна» ( театральный кружок, руководитель Назаренко Л.А.

Реализация образовательного процесса в ДОУ строилась в соответствии с календарным учебным графиком и регламентировалась продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 2.4.1.3049-13.

В течение учебного года заведующий учреждения создала организационно – методические условия для реализации ФГОС ДО в образовательный процесс в следующем учебном году. Систематическая и целенаправленная работа в этом направлении повысила теоретический и практический уровень педагогов в организации образовательного процесса, активизировала педагогов в апробации ООП Организации, повысила качество организации образовательного процесса в таких формах как непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, взаимодействие с родителями.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой учреждения с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

***3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников***

 Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

- приобщение родителей(законных представителей) к участию в жизни ДОУ;

- изучение семьи и установления контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей (законных представителей);

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями (законными представителями); вновь поступивших детей.

 Работает консультационная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, медсестры.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей(законных представителей) обучающихся по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

**4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

 Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативных правовых документов:

- ФЗ - 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан *режим дня* с учетом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для воспитанников раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для воспитанников после перенесенного заболевания.

Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществляется инструктором по ФИЗО и медицинской сестрой.

Для занятий с воспитанниками в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В этом учебном году увеличилось количество разнообразного спортивно- игрового оборудования.

При проведении физкультурных занятий инструктор по ФИЗО реализует индивидуальный подход к воспитанникам, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у воспитанников интерес к занятиям, использует игровые образы. Оздоровительная задача укрепления здоровья воспитанников выполнялась в течение года полностью с использованием различных средств физического воспитания:

-утренняя гимнастика в зале и на улице;

- регламентированная образовательная деятельность;

- закаливание;

- физкультминутки;

- корригирующей гимнастики;

- оздоровительного бега;

- спортивные праздники, развлечения.

 Занятия по физическому развитию воспитанников, досуги (в соответствие с годовым планом ДОУ) туристические прогулки, подвижные и спортивные игры были направлены на развитие психических процессов у воспитанников: памяти, внимания, воображения, креативных способностей.

 Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующей осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

По анализу групп здоровья видно, что повысился показатель 1-ой группы здоровья на 15 человек. Снизилось число воспитанников с 2-ой группой здоровья в сравнении с прошлым годом на 15 человек. Увеличилось число воспитанников с 3-ей группой на 5 человек. Адаптационный период для вновь поступивших воспитанников в ДОУ прошел безболезненно. Это позволило воспитанникам приспособиться к новым условиям и положительно относиться к детскому саду. Уменьшилось количество воспитанников с отклонениями в развитии.

В период роста заболеваемости гриппом и ОРВИ организуются специальные мероприятия:

- употребление в пищу лука и чеснока;

- чесночно-луковые «букетики»;

- оксолиновая мазь в нос

- кварцевание в групповых помещениях;

- усиленный утренний фильтр, масочный режим для персонала.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья воспитанников является то, что в 2015-2016 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма детей и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

 На итоговых занятиях в конце учебного года опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, о здоровье и методах его укрепления, профилактике заболеваний, о понимании того, что здоровье – величайшая ценность..

 Активно велась работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения. В течение учебного года проводились различные мероприятия (досуги, конкурсы, викторины). Совместно с сотрудниками ГИБДД весело и интересно провели досуг «Дорожная азбука». Воспитатели подбирали и систематизировали игры по ПДД, проводили целевые прогулки. Обновлена детская площадка по изучению ПДД. Действовал информационный уголок для родителей «Школа пешеходных наук». Периодически сменялась информация на стендах «Безопасность – это важно!», «Чтобы не было беды», посвященным профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников. Приняли участие в краевом конкурсе «ГИБДД-80 лет», краевой конкурс «Инспектор ГИБДД будущего»- совместное участие с родителями.

**5. Организация питания, обеспечение безопасности**

***6.1.Организация питания***

Организация питания детей в ДОУ – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В 2015-2016 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. При этом в среднем завтрак составляет *501 ккалл*, обед – *712 ккалл*, , полдник – *484 ккалл*.

Ежедневно в детский рацион включается: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо, фрукты и др.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах,

 воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**6. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

 Территория Организации по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

 Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС. Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ; Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов.

С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, периодически выставляется консультационный материал на сайте ДОУ. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2015-2016 учебном году 2 сотрудника ДОУ прошли проверку знаний по охране труда и техники безопасности.

**Вывод:**  в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**7. Социальная активность и партнерство.**

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства со следующими организациями: КГУЗ «Новоселовская районная больница», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», муниципальное учреждение культуры, детско-юношеский центр, спортивная школа, молодежный центр, детская библиотека, музей. На основании взаимодействия обогащается образовательный процесс по всем линиям развития дошкольников, призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Вывод:** Дополнительное образование позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогащать социальный опыт ребенка.

**8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

 Финансово- хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом Финансово- хозяйственной деятельности на 2015- 2016 учебный год. Информация по этому вопросу выставлена на сайте ДОУ.

**9. Выводы по итогам года**

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива ДОУ

за 2015 –2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;

- воспитанники успешно овладели программным материалом.

- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

- система проведенных методических мероприятий, направленных на

реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности

педагогической работы по духовно - нравственному образованию детей , совершенствованию работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий у дошкольников и т.д.

**10. Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил основные направления развития МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 в 2015-2016 учебном году :

1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.

2. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

3 Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей (законных представителей).

4. Укреплению материально-технической базы ДОУ.

# Показателидеятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованиюмуниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосёловский детский сад « Малышок»№11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель на отчетную дату |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 150 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 150 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 148 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 150/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 150/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |  1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 150/ 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 30 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 9/60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 8/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 8/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  5/36% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 3/19% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/12 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  17/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 4/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/31% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/30% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  15/94% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 7/44% |
| 1.14 | Соотношение» педагогический работник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 17/152 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |  |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да/нет | да |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,6 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 959 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | совмещен с физкультурным залом |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Заведующий МБДОУ

 Новоселовского детского сада «Малышок»№11 Л.В. Казакова