Принято
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.08.2016 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Новоселовским
детским садом «Малышок» №11

Л.В. Казакова
Приказ № 40 от 28.08.2016 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Новоселовский детский сад Малышок «№11 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников
за 2015-2016 учебный год

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 (далее – учреждение)

Местонахождение: учреждение расположено по адресу: 662430 Красноярский край, Новоселовский район. село Новоселово, ул. Октябрьская д.1 А. Здание детского сада типовое двухэтажное. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеется 3 прогулочные веранды (спланировано постройка еще 3 веранд), которые оснащены игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются цветники.

Учреждение создано учредителем. Учредителем учреждения является администрация муниципального образования Новоселовского района.

Учреждение имеет лицензию регистрационный № 5418 – л от 07 июня 2011 г. Серия 0001113 в соответствии с которой осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- Дошкольное образование. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

- Дополнительное образование детей.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- дошкольное образование;

- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.2012г.;

- Закон «Об образовании» ;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014 ;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05..2013г.

- Уставом учреждения.

Режим работы учреждения: с 7.30 до 18ч.00 м. при пятидневной рабочей неделе, длительность 10,5 часов

В детском саду функционируют 6 групп общеразвивающей направленности полного дня с 3 до 8 лет. Группы функционируют в соответствии с возрастом воспитанников и учетом их функциональных возможностей:

Плановая наполняемость – 150 воспитанников, фактическая наполняемость составила – 150 воспитанников. В школу выпущено – 3 воспитанника (отсутствовала подготовительная группа)

Количественный состав групп:

1 младшая – 26 человек

2 младшая А – 25 человека

2 младшая Б – 24 человека

средняя – 28 человек

старшая А – 23 человека

старшая Б – 24 человека

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают воспитанники из полных семей.

Вывод: Организации функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Нормативное правовое обеспечение управления Учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, а также локальными документами.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления в соответствии с новым ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, профессиональным стандартом педагога и другими. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Форма и структура управления

Управление учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Красноярского края нормативными актами муниципального образования Новоселовского района, Уставом учреждения, локальными нормативными актами учреждения.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В учреждении функционирует профсоюзный комитет

Вывод: Структура управления учреждения соответствует целям и содержанию работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают специалисты:

старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, учитель-логопед.

3.1. Основные задачи

Цель учреждения: : Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления образовательного процесса в учреждении, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации лично-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Основными задачами образовательного процесса учреждения в 2015-2016 учебном году являлись:

1. Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

2. Продолжить работу по обновлению предметно-пространственной развивающей образовательной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявления у него любознательности, творчества, экспериментирования.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе взаимодействия учреждения с семьей по формированию основ ЗОЖ.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В настоящее время педагогический коллектив учреждения 17 человек, из них:

- старший воспитатель -1(совместитель)
- воспитатели – 12 человек;
- инструктор по ФИЗО – 1 человек;
- музыкальный руководитель- 2 человека;
- педагог- психолог – 1 человек
- учитель-логопед -1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образование педагогов.

Высшее образование	Среднее профессиональное
9 человек – 70%	8 человек-30%

Образовательный уровень педагогов повысился на 10%. Половина педагогического коллектива имеют высшее образование (один воспитатель получает высшее образование)

Квалификация педагогов

Квалификационные категории		Не имеют категории
Высшая категория	Первая категория	
3 чел.	2 чел.	12 чел.

Стаж педагогической работы

Стаж			
До 5 лет	5 -10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
1 чел.	4 чел.	4 чел.	8 чел.

Возрастной состав педагогов, за рассматриваемый период можно охарактеризовать, как стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая половина коллектива составляют педагоги со стажем работы выше 15 лет.

В учреждении сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогов.

Анализ анкет педагогов по итогам работы учреждения показывает, что ими активно применялись образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей воспитанников.

Работа «Школы молодого педагога» помогала молодым педагогам адаптироваться к условиям работы в учреждении, совершенствовать педагогику и методику работы с дошкольниками

Работа с кадрами в 2015- 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают РМО, курсы повышения квалификации в ИПК ППРО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.3. Материально-техническое обеспечение учреждения

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 1973 году. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада - 11996 кв.м., имеет ограждение и разбита на:

- цветники;
- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков с теньевыми навесами.

Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, столами и скамейками для самостоятельной деятельности детей, нестандартным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, сделанное своими руками, кольцебросы. Для игр с водой используются тазики, резиновые и плавающие игрушки.

Общая площадь учреждения составляет 1039 кв.м. Детский сад имеет центральное отопление, водоснабжение

В состав группового помещения входят раздевальная, игровая, спальня (в двух группах), умывальная и туалетная комнаты.

Познавательное развитие ребенка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- 6 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности;
- художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале;
- двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале (совмещен с музыкальным) и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Площадка по правилам дорожного движения «Автодром» размечена в соответствии с требованиями.

Спортивная площадка:

- шведская стенка
- лестница для лазания

- оборудование для подлезания
- беговая дорожка
- оборудование для различных видов ходьбы
- гимнастические скамейки
- сетка для игр с мячом (футбол)

На территории учреждения разбиты цветники и клумбы, имеются мини-огороды. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

В течение текущего года пополнилась материально - техническая база учреждения:

Организованная в учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасно и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.4. Образовательный процесс

В течение учебного года деятельность педколлектива была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития воспитанников. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение дошкольного образования:

- *основная общеобразовательная программа ДООУ* (разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы);

парциальные программы : -

-«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной с целью развития физических качеств и накопления двигательного опыта воспитанников;

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Л.С. Стеркиной;

дополнительная образовательная программа К.И. Тарасовой «Гармония» ;

рабочие программы:

- «Физическая культура и здоровье» (программа предназначена для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач по физическому развитию дошкольников);

- «Фитболаэробика» (спортивный кружок, разработчик инструктор по ФИЗО Шагалова О.В.), способствующая исправления осанки у ребенка;

- «Топатушки» (танцевальный кружок, разработчик музыкальный руководитель Сморгачева Е.Б., прививает интерес у дошкольников к хореографическому искусству);

- «Сказочная страна» (театральный кружок, руководитель Назаренко Л.А.

Реализация образовательного процесса в ДООУ строилась в соответствии с календарным учебным графиком и регламентировалась продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 2.4.1.3049-13.

В течение учебного года заведующий учреждения создала организационно – методические условия для реализации ФГОС ДО в образовательный процесс в следующем учебном году. Систематическая и целенаправленная работа в этом направлении повысила теоретический и практический уровень педагогов в организации образовательного процесса, активизировала педагогов в апробации ООП Организации, повысила качество организации образовательного процесса в таких формах как непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, взаимодействие с родителями.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой учреждения с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

3.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей(законных представителей) к участию в жизни ДОО;
- изучение семьи и установления контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями (законными представителями); вновь поступивших детей.

Работает консультационная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, медсестры.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей(законных представителей) обучающихся по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности ДОО.

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативных правовых документов:

- ФЗ - 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан *режим дня* с учетом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для воспитанников раннего возраста впервые посещающих детский сад специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для воспитанников после перенесенного заболевания.

Изучение состояния физического здоровья воспитанников осуществляется инструктором по ФИЗО и медицинской сестрой.

Для занятий с воспитанниками в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В этом учебном году увеличилось количество разнообразного спортивно- игрового оборудования.

При проведении физкультурных занятий инструктор по ФИЗО реализует индивидуальный подход к воспитанникам, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у воспитанников интерес к занятиям, использует игровые образы. Оздоровительная задача укрепления здоровья воспитанников выполнялась в течение года полностью с использованием различных средств физического воспитания:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливание;
- физкультминутки;
- корригирующей гимнастики;
- оздоровительного бега;
- спортивные праздники, развлечения.

Занятия по физическому развитию воспитанников, досуги (в соответствии с годовым планом ДОУ) туристические прогулки, подвижные и спортивные игры были направлены на развитие психических процессов у воспитанников: памяти, внимания, воображения, креативных способностей.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, предшествующей осмотру, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма.

По анализу групп здоровья видно, что повысился показатель 1-ой группы здоровья на 15 человек. Снизилось число воспитанников с 2-ой группой здоровья в сравнении с прошлым годом на 15 человек. Увеличилось число воспитанников с 3-ей группой на 5 человек. Адаптационный период для вновь поступивших воспитанников в ДОУ прошел безболезненно. Это позволило воспитанникам приспособиться к новым условиям и положительно относиться к детскому саду. Уменьшилось количество воспитанников с отклонениями в развитии.

В период роста заболеваемости гриппом и ОРВИ организуются специальные мероприятия:

- употребление в пищу лука и чеснока;
- чесночно-луковые «букетики»;
- оксолиновая мазь в нос
- кварцевание в групповых помещениях;
- усиленный утренний фильтр, масочный режим для персонала.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья воспитанников является то, что в 2015-2016 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма детей и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

На итоговых занятиях в конце учебного года опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, о здоровье и методах его укрепления, профилактике заболеваний, о понимании того, что здоровье – величайшая ценность..

Активно велась работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности движения. В течение учебного года проводились различные мероприятия (досуги, конкурсы, викторины). Совместно с сотрудниками ГИБДД весело и интересно провели досуг «Дорожная азбука». Воспитатели подбирали и систематизировали игры по ПДД, проводили целевые прогулки. Обновлена детская площадка по изучению ПДД. Действовал информационный уголок для родителей «Школа пешеходных наук». Периодически сменялась информация на стендах «Безопасность – это важно!», «Чтобы не было беды», посвященным профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников. Приняли участие в краевом конкурсе «ГИБДД-80 лет», краевой конкурс «Инспектор ГИБДД будущего»- совместное участие с родителями.

5. Организация питания, обеспечение безопасности

6.1. Организация питания

Организация питания детей в ДОУ – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В 2015-2016 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. При этом в среднем завтрак составляет *501 ккал*, обед – *712 ккал*, , полдник – *484 ккал*.

Ежедневно в детский рацион включается: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо, фрукты и др.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах, воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Территория Организации по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДОУ; Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов.

С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, периодически выставляется консультационный материал на сайте ДОУ. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2015-2016 учебном году 2 сотрудника ДОУ прошли проверку знаний по охране труда и техники безопасности.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальная активность и партнерство.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства со следующими организациями: КГУЗ «Новоселовская районная больница», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», муниципальное учреждение культуры, детско-юношеский центр, спортивная школа, молодежный центр, детская библиотека, музей. На основании взаимодействия обогащается образовательный процесс по всем линиям развития дошкольников, призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Вывод: Дополнительное образование позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогащать социальный опыт ребенка.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово- хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом Финансово- хозяйственной деятельности на 2015- 2016 учебный год. Информация по этому вопросу выставлена на сайте ДОУ.

9. Выводы по итогам года

Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива ДОУ за 2015 –2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи выполнены в полном объеме;
- воспитанники успешно овладели программным материалом.
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
- система проведенных методических мероприятий, направленных на реализацию годовых задач, способствовала повышению эффективности педагогической работы по духовно - нравственному образованию детей , совершенствованию работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий у дошкольников и т.д.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил основные направления развития МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 в 2015-2016 учебном году :

1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.
2. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.
3. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей (законных представителей).
4. Укреплению материально-технической базы ДОУ.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосёловский
детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на отчетную дату
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	150/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	150/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/36%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/19%
1.8.2	Первая	человек/%	2/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/%	15/94%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/44%
1.14	Соотношение педагогический работник в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/152
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	959 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ

Новоселовского детского сада «Малышок» №11

Л.В. Казакова