

## Игровые пособия и тренажёры «Играя – развиваемся»

**Цель:** обогащение игрового опыта детей через создание новых дидактических пособий и тренажёров.

Игра является основным видом активности дошкольника. Выполнение игр, упражнений в игровой форме, вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений здорового образа жизни.

В развитии речи, например, необходимо уделять особое внимание дыхательной гимнастики, дыхательных упражнений для выработки правильного дыхания. Дыхательная гимнастика - это своеобразная зарядка для нервной системы, помогающая сбросить напряжение, которая к тому же является хорошим средством профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукопроизношение, сохранение плавности речи и интонационной выразительности. Наряду с дыхательной гимнастикой проводятся дидактические упражнения, которые очень нравятся детям. Приступая к развитию у ребёнка речевого дыхания, необходимо, прежде всего, сформировать сильный плавный ротовой выдох. Дополнительно у ребёнка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении. Для достижения этой цели, я использую следующие дидактические пособия и тренажёры.

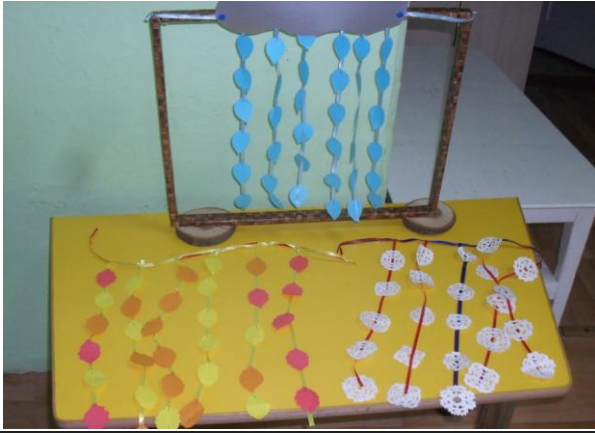
### Дидактические пособия для дыхательной гимнастики «Ветерок »

**Цели:** Тренировать дыхательную систему; научить детей правильно дышать через нос, рот, и при дыхании выполнять различные упражнения; снимать эмоциональное напряжение, оздоровление организма.

**Материал:** подставка, на ленточках осенние листики (капельки - дождевики, снежинки)

**Способ изготовления игры:** из тонких реек делается подставка (можно обклеить самоклеющейся бумагой), на ленточки с помощью степлера прицепляем дождевики (осенние листики, снежинки) изготовленные из цветной бумаги (картона). Материал меняем в зависимости от времени года.

**Ход:** Детям предлагается сделать глубокий вдох и выдох с такой силой, чтобы от силы струи воздуха капельки (осенние листики, снежинки) зашевелились. Во время выполнения задания обращать внимание, чтобы дети во время выдоха вытягивали губы трубочкой и не раздували щеки.



«Дождик», «Солнышко»



## « Пособия и тренажёры на развитие мелкой моторики, развития речи и сенсорики»

Развитие мелкой моторики пальцев рук, также сказывается на развитии детской речи, внимания, умственной активности, развивает и стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

Целью занятий с тренажёрами и пособиями является воспитание сенсорной культуры и развитию мелкой моторики рук , развитию речи детей.

Задачи использования тренажёров и пособий:

- ❖ Развивать интерес и побуждения к действиям, наглядно – действенное, образное мышление, внимание, память, воображение и т.д.
- ❖ Развивать мелкую моторику, творческие способности;
- ❖ Познакомить с сенсорными эталонами;
- ❖ Формировать представления о предметах, активизировать словарь ребёнка;
- ❖ Создать эмоционально положительное настроение.

### Игры с прищепками

#### «Собери цветок»

Предложить ребёнку сделать цветок - разноцветные прищепки прицепляем к цветному кругу (сделан из диска, на который наклеиваем круг из картона такого же диаметра как диск). Игры с прищепками способствуют укреплению мышц рук и пальцев.





## «Расскажи сказку «Репка»»

Вырезанные из картона герои сказки наклеиваем с помощью клея (термоклей или клей, который может клеить картон к дереву) приклеиваем на прищепку. По ходу рассказывания сказки поочередно выставляем героев, прицепляя их друг к другу.



## «Тренируем пальчики»

Изготовления тренажёра: сшить квадрат – основу, нашить на него пуговицы, также сшить предметы разной формы с петельками (можно подобрать предметы на определённую тематику) сделав их слегка объёмными (с помощью синтепона)



## «Песочная терапия – игры с песком»

Цель песочной терапии: развитие эмоционально – личностной и познавательной сферы ребёнка с использованием игр с песком. При работе с песком активизируются чувствительные точки на кончиках пальцев и нервных окончаний на ладонях. Игры с песком способствуют развитию, мелкой моторики, пространственного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей, тактильных ощущений и координации движений.

Игры: «Кладоискатели», «Найди игрушку», «Нарисуй картинку»



## Дидактическое пособие "Летите бабочки на свои полянки"

Цель: различать цвета и понимать названия цвета, учить подбирать предметы одинакового цвета.

Описание приготовления пособия:

Бабочек и полянку делаем из двойного, цветного картона или (бабочек и полянку вырезаем из линолеума, обклеиваем их соответствующими цветами самоклеющейся бумагой).

Ход: ребёнок берёт по очереди бабочек и раскладывает по полянкам, соответствующего цвета. Пособие привлекает внимание своей яркостью, интересным содержанием, дети с удовольствием с ним занимаются.



## Тренажёр: «Сенсорная тропа для ног - дорожка здоровья»

Цель: развитие тактильного восприятия, координации движений, профилактика плоскостопия.

Материал: тропа - дорожка состоит из нескольких элементов, на которой пришиты разные по фактуре материалы: собачка из меха, кошечка из пуговиц, разноцветные поролоновые губки – наклеенные на основу тряпичную или какую то другую, на дорожку из линолеума нашиты пробки от бутылок (в пробках делаем шилом 2 дырочки и пришиваем к линолеуму) и крупные пуговицы.

Ходьба по тропе здоровья происходит после гимнастики (гимнастика после сна). Разнообразие ощущений делает хождение по дорожке увлекательным, рекомендуется ходить босиком.





