

**Проект**  
**«Мои любимые машинки»**  
**в средней группе**



Воспитатели: Юрина Е.Л.

Балаганская И. А.

с. Новоселово

**Актуальность:** В современном мире существуют разные виды транспорта. Для того чтобы доехать до нужного места, мы пользуемся наземным транспортом. Каким он бывает. В этом проекте дети узнают о строении, разновидности транспорта и цели его использования. Через творческую деятельность детей, родителей, педагогов сформируем эмоциональную заинтересованность и вовлечем в совместную деятельность. Дети узнают и познакомятся с цветами светофора. Освоят элементарные правила на проезжей части дороги.

**Цель проекта:** Развитие творческих и познавательных способностей детей посредством ознакомления с разными видами транспорта и дорожными знаками.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о взаимосвязи человека и транспорта.
2. Обучать элементарным навыкам дорожной грамотности.
3. Закрепить знания детей о светофоре.
4. Формировать эмоциональную заинтересованность.
5. Развивать мышление, воображение, речь.
6. Развивать творческие умения и навыки.
7. Повысить компетентность родителей в обеспечении безопасности детей.
8. Знакомить детей с разными видами транспорта.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Состав участников:** дети, педагоги, родители, инспектор ГИБДД.

**Срок реализации:** краткосрочный(1 месяц).

**Предполагаемый результат проекта:** Дети имеют элементарные представления о транспорте (легковой и грузовой). Познакомились с дорожными знаками, правилами поведения на улице. Умеют собирать информацию, а полученные знания использовать в игровой деятельности. Дошкольники стали более внимательными и наблюдательными, обрели опыт работы в малых подгруппах и научились выполнять индивидуальные поручения.

При планировании познавательной деятельности учитывалась детская инициатива, личный опыт, следовательно, все дети в группе были заинтересованы темой проекта.

Родителями изготовили своими руками авто - городок.

Оформлен альбом «Мои любимые машинки».

Развивающие центры пополнились материалами по теме «Транспорт».

- различные виды конструкторов;
- макеты домов;
- дорожные знаки;
- модели разных видов транспорта;
- дидактические игры;
- атрибуты к подвижным играм;
- книги, энциклопедии;
- трафареты и раскраски транспорта.

### **Ход проекта:**

Этапы реализации проекта проводятся во вторую половину дня в совместной деятельности детей, педагогов и родителей в течение месяца. На протяжении всего проекта проводится фотосъемка, для фото отчета.

### **I этап – подготовительный**

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала ( иллюстрации, фотографии, раскраски), дидактических игр.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности детей.
3. Подбор информации по темам через интернет.
4. Встреча с родителями, знакомство с проектом.

### **II этап – основной**

1. Беседы: «Транспорт на улице села», «Осторожно дорога».
2. Художественное творчество  
Аппликации: «Грузовая машина», коллективная работа «Светофор», «Такие разные машины» (в форме альбома).

Изготовление совместно с родителями макетов автомобилей для создания в группе мини – музея.

3. Чтение художественной литературы: Е Житков «Светофор», С. Михалков «моя улица», «Дядя Степа», М. Дружинина «Наш друг светофор».
4. Экскурсии по улицам села, к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением.
5. Организация сюжетно – ролевой игры «Улица».
6. Дидактические игры: «Лото», «Машинки», пазлы «Собери машинки», игра «Правильно разложи», «Узнай по описанию»
7. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Светофор», пальчиковые игры на автомобильную тематику «Автобус», «Машинка», «Колесики».
8. Изготовление макета «Дорога».
9. Рассматривание иллюстраций, раскрашивание машин.

### **III этап – заключительный**

1. Выставка детских работ, макетов автомобилей.
2. Составление фото отчета о проделанной работе.
3. Проведение итогового развлечения «Красный, желтый, зеленый» совместно с родителями и инспектором ГИБДД.