

Согласовано:
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Новосёловский детский сад
«Мальшок» №11
О. В. Илишкина



Программа «ПДДЕЙ-КА»

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Авторы программы:
Балаганская И.А.
Вензель С.И.
Сморчкова Е.Б.
Медведская С.Г.
Шагалова О.В.
Шуварикова Г.Ф.
Юрина Е.Л.

с. Новосёлово, 2017 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы	стр.3
2. Пояснительная записка	стр.6
3. Актуальность, цель, задачи	стр.8
4. Ожидаемые результаты реализации программы	стр.9
5. Основные направления реализации программы	
6. Основные направления работы детского сада	стр.11
7. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению правил дорожного движения	стр.9
7.1. Принципы реализации программы	
7.2. Технологии, формы и методы с детьми	
7.3. Перспективное планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми (от 3-х до 7 лет), работа с родителями и сотрудничество с ГИБДД	
8. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения знаний, умений и навыков у дошкольников по ПДД (от 3-х до 7 лет)	
9. Организация развивающей предметно-пространственной среды среда	стр.10
10. Материально-техническое обеспечение программы	стр.14
11. Литература	стр.14
12. Приложения: Приложение № 1 Приложение № 2 Приложение № 3 Приложение № 4 Приложение № 5 Приложение № 6	стр.14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников
Наименование программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ПДДей-ка»
Авторы программы	Рабочая группа МБДОУ детский сад «Малышок» № 11
Нормативно-правовые разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» - Конвенция ООН о правах ребенка - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Устав ДОУ - Правила дорожного движения
Название используемых программ	Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
Цель программы	Создание условий для получения знаний детьми правил дорожного движения и овладения навыками безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у дошкольников первоначальных умений и навыков безопасного поведения на улице, знакомство детей с правилами дорожного движения и значением дорожных знаков. 2. Развитие у детей внимания, памяти, мышления,

	<p>координации движения, активизация речи.</p> <p>3.Поддержка инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах деятельности, умение решать проблемные, игровые ситуации и применять их на практике.</p> <p>4.Воспитание у детей дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения на улице и транспорте и стремление к безопасному образу жизни.</p> <p>5. Пополнение и расширение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по проблеме.</p> <p>6. Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс обучения ребёнка безопасному поведению на дороге и активизация работы по пропаганде правил дорожного движения.</p>
Срок реализации программы	Сентябрь 2016 г. по май 2020 г.
Участники программы	<p>Дети ДОУ (от 3-х до 7 лет).</p> <p>Педагогический коллектив.</p> <p>Родители детей посещающих ДОУ.</p> <p>ГИБДД.</p>
Принципы программы	<p>Принцип индивидуального, дифференцированного и комплексного подхода.</p> <p>Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».</p> <p>Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Принцип возрастной безопасности.</p> <p>Принцип социальной безопасности.</p> <p>Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.</p>
Основные направления реализации программы:	<p>Профилактическое:</p> <p>1.Обеспечение знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах.</p> <p>2.Предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия.</p> <p>3.Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.</p> <p>Организационное:</p> <p>1. Организация развивающей предметно-</p>

	<p>пространственной среды (РППС) в ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Определение уровня сформированности умений и навыков по правилам дорожного движения методами диагностики.</p> <p>3. Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.</p> <p>4. Пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.</p>
Основные направления работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • работа педагогами ДОУ; • работа с воспитанниками; • работа с родителями; • сотрудничество с ГИБДД.
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение уровня знаний у дошкольников по ПДД, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Расширение словарного запаса детей по дорожной лексике, дети стали более внимательными, могут решать проблемные игровые ситуации, проявляя инициативность и самостоятельность при их разрешении.</p> <p>3. Повышение культуры поведения на улице, в транспорте и выполнение правил дорожного движения.</p> <p>4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по правилам дорожного движения в ДОУ</p> <p>5. Активизирована целенаправленная работа с родителями по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге</p> <p>6. Установление прочных связей в организации совместной работы с органами ГИБДД.</p>

2. Пояснительная записка.

Программа «ПДДей-ка» по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Новосёловском детском саду «Малышок» №11 разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах нашего села.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ

- Правила дорожного движения

Программа разработана на основе: программы «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова, программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Реализация программы рассчитана на 4 года. Обучение Правилам дорожного движения по программе «ПДДей-ка» начинается с младшей по подготовительную группу.

Материал, представляемый детям в рамках образовательной деятельности, постепенно усложняется, уточняется, дополняется, передается через традиционные и инновационные методы и формы организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с тематическим планом работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в

группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности. Так для каждой возрастной группы составлен примерный перечень тем перспективного планирования по пяти образовательным областям, согласно ФГОС ДО.

Работа программы «ПДДей-ка» охватывает период с октября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня: 15 минут – младшая группа; 20 минут - средняя группа, 25 – старшая группа, 30 минут – подготовительная группа. Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению программы проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Целевые прогулки, включённые в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний по правилам дорожного движения. Целевые прогулки проводятся в каждой возрастной группе в первую половину дня. Во второй младшей и средних группах периодичность проведения прогулок составляет один раз в два месяца, а в старшей и подготовительной группах один раз в месяц.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «ПДДей-ка» включает различные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, родительские собрания, консультации, развлечения и досуги, выставки творческих работ, конкурсы и др.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, детский сад тесно взаимодействует со службой ОГИБДД МО МВД России "Балахтинский" (отделение с.Новосёлово). Сотрудники ГИБДД оказывают необходимую помощь: проводят беседы, знакомят дошкольников с правилами дорожного движения, проводятся совместные праздники и развлечения с их участием.

3. Актуальность, цель, задачи.

Основной задачей ФГОС дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей. На протяжении последних трёх лет нас волнует статистика увеличивающихся дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей, поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, именно в этот период, нужно начинать подготовку ребёнка «к профессии» участника дорожного движения - пешехода, обучать целесообразным

действиям в сложных ситуациях на дороге. А усвоенные правила поведения на дорогах становятся в дальнейшем нормой поведения, что приведёт к снижению процента дорожно-транспортных происшествий.

Перед педагогами дошкольного учреждения стоит задача - донести информацию не только до детей, но и их родителей, таким образом, чтобы у них выработалась жизненно-важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Решать эту задачу не просто, но необходимо. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет наиболее эффективной, чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев.

Поэтому необходимость ознакомления детей с правилами дорожного движения (ПДД), с одной стороны, и отсутствия целенаправленной, систематической работы – с другой, привели нас к созданию программы «ПДДей-ка».

Цель программы: Создание условий для получения знаний детьми правил дорожного движения и овладения навыками безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде

Задачи программы:

1. Формирование у дошкольников первоначальных умений и навыков безопасного поведения на улице, знакомство детей с правилами дорожного движения и значением дорожных знаков.
2. Развитие у детей внимания, памяти, мышления, координации движения, активизация речи.
3. Поддержка инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах деятельности, умение решать проблемные, игровые ситуации и применять их на практике.
4. Воспитание у детей дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения на улице и транспорте и стремление к безопасному образу жизни.
5. Пополнение и расширение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ по проблеме.
6. Вовлечение родителей (законных представителей) в процесс обучения ребёнка безопасному поведению на дороге и активизация работы по пропаганде правил дорожного движения.

4. Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня знаний у дошкольников по ПДД, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

- Расширение словарного запаса детей по дорожной лексике, дети стали более внимательными, могут решать проблемные игровые ситуации, проявляя инициативность и самостоятельность при их разрешении.

- Повышение культуры поведения на улице, в транспорте и выполнение правил дорожного движения.

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по правилам дорожного движения в ДОУ

- Активизирована целенаправленная работа с родителями по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге

- Установление прочных связей в организации совместной работы с органами ГИБДД. Основные направления реализации программы:

5. Основные направления реализации программы.

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах.
- Предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия.
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Определение уровня сформированности умений и навыков по правилам дорожного движения методами диагностик.
- Пропаганда знаний о правилах дорожного движения среди педагогов, детей и родителей
- Изучение передового опыта дошкольных образовательных учреждений с использованием парциальных программ, технологий, методов, форм работы с детьми,

6. Основные направления работы детского сада.

Основными направлениями работы детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению ПДД являются:

- работа педагогами ДОУ;

- работа с воспитанниками;
- работа с родителями;
- сотрудничество с ГИБДД

Работа с педагогами.

1. Проведение с педагогами ДОУ консультаций, семинаров-практикумов, педсоветов по проблеме детского дорожно-транспортного травматизма (содержание работы по предупреждению травматизма у детей, правил дорожного движения, правил поведения пешеходов на дороге, и др.).
2. Составление плана мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на учебный год.
3. Разработка перспективного планирования по каждой возрастной группе по правилам дорожного движения.
4. Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Работа с воспитанниками.

1. Социально коммуникативное развитие (игровые ситуации, игры с правилами, сюжетно-ролевые и дидактические игры).
2. Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой- рассказы, стихотворения, загадки, составление описательных рассказов).
3. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром - беседы, экскурсии и прогулки).
4. Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность-рисование, аппликация, лепка, конструирование, музыка).
5. Физическое развитие (подвижные игры, физминутки, игры-тренинги).
6. Педагогическая диагностика (мониторинг).
7. Встречи с инспектором ГИБДД.
8. Досуги и развлечения.
9. Участие в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями.

1. Организация родительских собраний по правилам дорожного движения с участием инспектора ГИБДД.
2. Подборка информационного материала для оформления консультаций, папок – передвижек.
3. Оформление информационных стендов, фото – стендов, стенгазет по правилам дорожного движения.

4. Консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Безопасность детей в период зимних каникул», «Использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток».
5. Анкетирование родителей.
6. Оказание помощи родителям в изготовлении дидактических игр, пособий по ПДД.
7. Участие в конкурсе рисунков, поделок.

Сотрудничество с ГИБДД.

1. Проведение встреч с воспитанниками по обучению с правилами дорожного движения.
2. Оказание информационной помощи (памятки, буклеты, видеоролики).
3. Участие в конкурсах и развлечениях.

7. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению правил дорожного движения

7.1. Принципы реализации программы (по Е.А. Козловской, С.А.Козловскому):

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода*, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. *Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».*

Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:* дорожно-транспортного происшествия.

Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. *Принцип возрастной безопасности.*

С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. *Принцип социальной безопасности.*

Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.*

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

7.2. Технологии, формы и методы с детьми.

В работе с детьми по ознакомлению с правилами дорожной безопасности применяются следующие инновационные технологии:

- проектная деятельность (реализация проектов);
- игровая квест – технология;
- ИКТ - технология (просмотр с детьми презентаций, видеороликов интерактивные игры по тематике ПДД).

формы и методы **работы с детьми:**

- игры - подвижные, музыкальные, театрализованные, дидактические, настольные, сюжетно-ролевые, речевые, игры с правилами;
- проблемные и игровые ситуации;
- экскурсии и целевые прогулки;
- творческие проекты;
- праздники и развлечения;
- творческие выставки рисунков и поделок;
- конкурсы
- беседы;
- наблюдение
- встречи с инспекторами ГИБДД

7.3. Перспективное планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми (от 3-х до 7 лет), работа с родителями и сотрудничество с ГИБДД.

Образовательная деятельность с детьми в рамках программы осуществляется в соответствии с перспективным планированием для каждой возрастной группы ДОУ с учётом работы с родителями и сотрудничества с ГИБДД.

- младшая группа (3-4 года) - приложение № 2
- средняя группа (4-5 лет) - приложение № 3
- старшая группа (5-6 лет) - приложение № 4

- подготовительная группа (6-7 лет) - приложение № 5

8. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения знаний, умений и навыков у дошкольников по ПДД (от 3-х до 7 лет)

Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению программы «ПДДей-ка» проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Для выявления уровня усвоения воспитанниками знаний по правилам дорожного движения и умений практического применения была использована диагностическая методика Е.И.Шаламовой. Методика носит тестовый характер и оценивается по 5-ти блокам по 3-х бальной системе (приложение № 6).

9. Организация развивающей предметно - пространственной среды (РППС) в ДОУ.

Для успешной реализации цели и задач программы «ПДДей-ка» необходимо создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

При организации центры дорожной безопасности учитываются требования к созданию предметно-развивающей среды согласно ФГОС ДО:

1. насыщенность среды (соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы) - представлена в виде сюжетно-ролевых игр дидактических пособий;
2. трансформируемость (возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации) - например игровой центр по ПДД перестраивается в автомастерскую, автозаправочную станцию, автосалон и др.;
3. полифункциональность (возможность разнообразного использования) - при использовании данных пособий закрепляются знания о видах транспорта, видах пешеходных переходов, частях дороги, развиваются сенсорные эталоны (цвет, форма, величина, представление о пространственных изменениях), речевое развитие.
4. вариативность (разнообразие, периодическая сменяемость игрового материала) - например, повторяются правила поведения на дороге в разное время года, идет сравнение.
5. доступность – оборудование и материалы должны быть доступны детям в свободной деятельности;
6. безопасность – все оборудование, дидактический материал, пособия, материалы должны отвечать требованиям безопасности.

10. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническая база детского сада в рамках реализации программы «ПДД-йка» по изучение правил дорожного движения включает:

- методическая и детская художественная литература (рассказы, сказки, стихотворения, загадки, считалки);
- наглядно-иллюстративный материал;
- комплекты дорожных знаков, макет светофора, с переключением сигналов;
- аудио и видеотехника (проектор, экран, ноутбуки, магнитофоны);
- медиатека CD дисков, детских компьютерных игр и развивающих презентаций, мультфильмов по ПДД;
- набор атрибутов «Юный пешеход»,
- обучающие и развивающие игры;
- мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками;
- информационные стенды для детей и родителей.

11. Литература

1. Волков С. Ю. Про правила дорожного движения, М.,2006.
2. Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3 – 4 лет, М., 2005.
3. Майорова Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. М., Издательство Скрипторий, 2008
4. Маркин Н. И. Денисов М. Н. Безопасность на дорогах: Учеб. метод. Комплект. М.,2006.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./Под ред. Е. Л. Романовой, А. Б. Малюшкина. М., 2005.
- 12.Всероссийская газета «Добрая дорога детства», 2016-2020
13. Васильева И. Учим правила безопасности. – М.: Дошкольное воспитание, №2, 1980.
14. Фролова Г. А. Физминутки. – М.: Карапуз, 2003.
14. Белая К. Ю. как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: Просвещение, 2001.
- 15.Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД – СПб: Детство-Пресс, 2009.
- 16.Стёркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа для дошкольных образовательный учреждений Основы безопасности детей дошкольного возраста - СПб.: «Детство Пресс», 2009
- 17.Саулина Т. Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)», Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ, М.2014

12. Приложения (№ 1-7)