

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Малышок» №11
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников
(МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Новоселовский
детский сад «Малышок» № 11
(протокол от 27 марта 2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Новоселовский детский сад
«Малышок» № 11



О.В.Илишкина
30 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 (МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11)
Заведующий	Ольга Викторовна Илишкина
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, ул. Октябрьская, 1А
Телефон, факс	(39147)91697
Адрес электронной почты	ds11@novuo.ru
Учредитель	муниципальное образование Новоселовский район
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 07.06.2011 № 5418-л, серия А № 0001113

занимает 2/3 отдельно стоящего двухэтажного здания, в остальной части

здания расположен КГБУ СО Центр семьи «Приморский». Проектная наполняемость детского сада на 160 мест. Общая площадь здания 1038 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является:

- реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и др. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Организация осуществления образовательной и иной

	<p>деятельности Детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация разработки и принятие локальных нормативных, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата и педагогических кадров; - утверждение штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - предоставление общественности ежегодной информации о состоянии дел в Детском саду.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - определять критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в положение об оплате труда и стимулировании работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации государственной политики по вопросам образования; – совершенствования организации образовательной деятельности Детского сада; - разработки и утверждения образовательных программ Детского сада; - определения основных направлений развития Детского сада, повышения качества эффективности образовательной деятельности; - принятия локальных нормативных актов о правах и законных интересах воспитанников, законных представителей несовершеннолетних воспитанников, педагогов; - вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них: 2 группы- общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной направленности:

- 1 младшая группа «А» - 17 воспитанников;
- 1 младшая группа «Б» – 18 воспитанников;
- 2 младшая группа – 28 воспитанников;
- Средняя группа «А» – 28 воспитанников;
- Средняя группа «Б» – 24 воспитанников;
- Подготовительная группа – 29 воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018- 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	33	26,6%	78	62,9%	13	10,5%	124	89,5%
Качество освоения образовательных областей	34	27,4%	79	63,7%	11	8,9%	124	91,1%

По сравнению с 2017-2018 г.г. понизилось число детей с высоким уровнем качества освоения программы в среднем на 2 %, но и снизилось количество детей с низким уровнем на 2,2 %, что в целом положительно отразилось на результате. Количество воспитанников с уровнем освоения программы в пределах нормы увеличилось на 1,8%.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Результаты выглядят следующим образом:

Уровень готовности к школе	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	10,6	16	34,0	23	48,9	2	4,3	1	2,1	47	100

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	74,0%
Неполная с матерью	28	20,8%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	4	3,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	22,1%
Два ребенка	77	56,5%
Три ребенка и более	23	21,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Для формирования познавательного интереса у дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности была организована работа не только в центрах экспериментирования в каждой возрастной группе, но и осуществлялась познавательно-экспериментальная деятельность в мини-

лаборатории «Фиксики» (под.гр.), проведены воспитателями подготовительных групп ДОУ детские мастер-классы.

Для развития самостоятельности, инициативности и творческого потенциала воспитанников организована кружковая работа. Реализованы кружки: «Творческая мастерская «Волшебный песок», «Тили-тили тесто», «Квиллинг».

Для детей с ОВЗ были организованы кружки: «Здоровячок» (инструктор по физкультуре), «Веселунчики-говорунчики» (учитель-логопед и музыкальный руководитель).

С целью приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в рамках тематической недели прошла неделя педмастерства педагогов и был реализован общесадовский проект по здоровью «За здоровьем в детский сад».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в основе процедуры которой, лежит структурированное наблюдение с использованием шкал ECERS-R. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям, относительно благополучно обстоит дело с безопасностью и гигиеной, а также с размерами помещений для детей и обеспечением их мебелью. В то же время было обнаружено, что у детей недостаточно возможностей для инициативного действия, нерегламентированного общения с педагогом, свободной игры, возможности найти место для уединения. Также отмечается низкий уровень доступности материалов для свободного инициативного

действия детей. По результатам оценки был выявлен дефицит и составлен перспективный план восполнения недостающего. Также среди педагогов был объявлен и проведен конкурс на лучший проект по пополнению развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в результате которого РППС ДОУ пополнилась различными материалами, играми и пособиями, для реализации возможности воспитанниками инициативного действия, нерегламентированного общения с педагогом, свободной игры.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ – 2019» (1 педагог) - получил диплом участника;

- Всероссийская научно-методическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВАНИЯ ПЕРЕМЕН В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЯ» (4 педагога получили сертификаты участников).

В рамках Национального проекта «Образование» Детский сад вступил в апробацию программы «Теремок» (сетевая инновационная площадка

Института изучения детства, семьи и воспитания РАО г. Москва) с детьми раннего возраста.

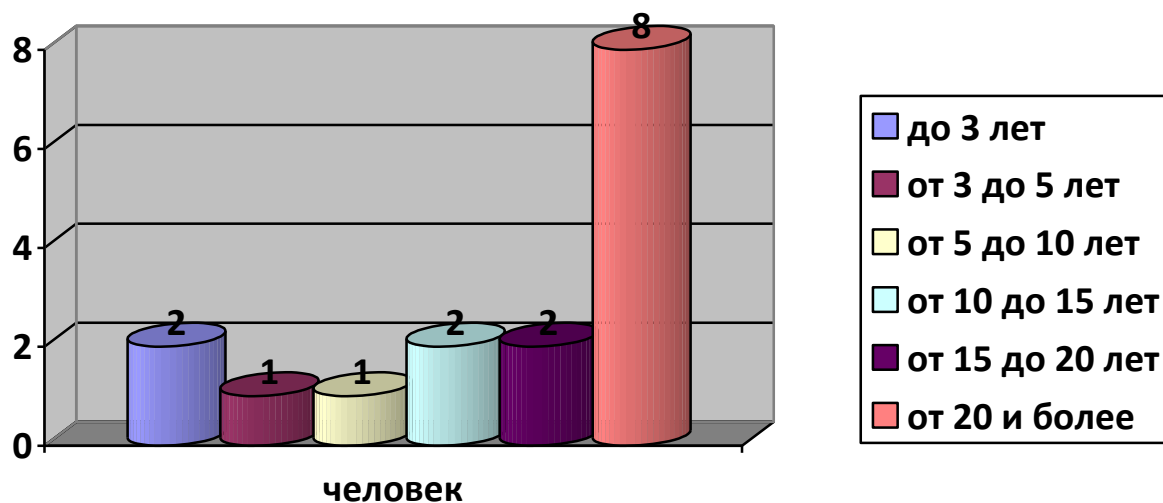
С молодыми педагогами в 2019 году была организована работа по взаимодействию в рамках наставничества «Кураторская методика» К.Ушакова.

Участие молодых педагогов Детского сада в мероприятиях

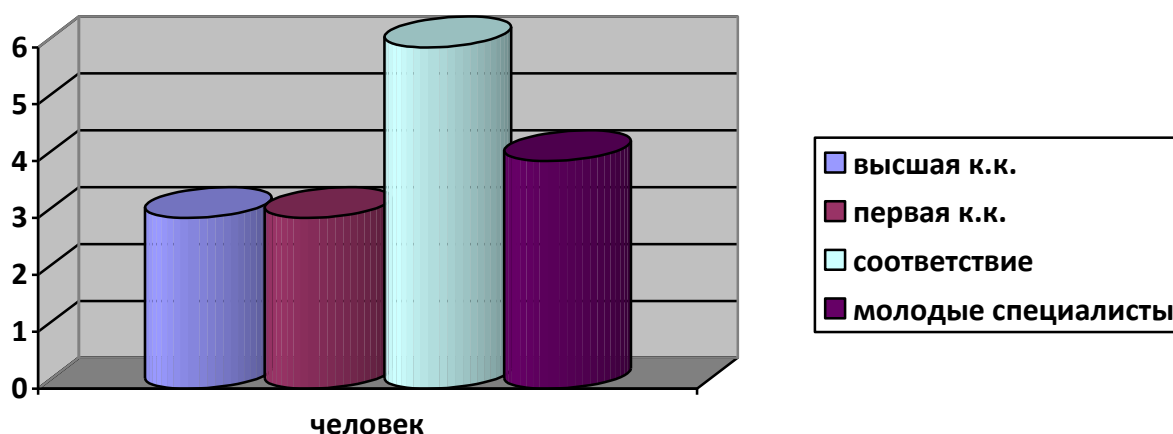
Месяц	Название мероприятия	Кол-во участвующих	Результат
январь 2019 г.	«Педагогические игры» - Лига критическое мышление игры проводились в рамках использования гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, представленного Фондом президентских грантов.	3	Сертификаты участников
март 2019 г.	VII сезон Молодёжных профессиональных педагогических игр.	1	Диплом абсолютного победителя Лига "Критическое мышление»
Март 2019 г.	III интеллектуально-развлекательная игра "КВИЗ" при поддержке "Новосёловского районного исторического музея"	5	Диплом победителя (3 место)
декабрь 2019 г.	Участие молодых педагогов в программе повышения квалификации по теме: «Педагогическая интернатура развития»	2	Удостоверение (72 ч.)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогических кадров



Категорийность педагогов



По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В 2019 году в Детском саду был проведен капитальный ремонт. В результате ремонта: была заменена кровля на всем здании, установлены снегозадержатели и сливная система; выровнены полы и покрыты слоем фанеры и современного линолеума во всех групповых комнатах и музыкально-спортивном зале; выровнены, оштукатурены и покрыты безопасной моющей краской стены всех групповых, приемных и спальных помещений, а так же музыкально-спортивного зала; туалетные комнаты покрыты плиткой и оснащены новыми детскими санитарно-гигиеническими приспособлениями (раковинами, унитазами, поддонами); заменена система канализации и водопровода, отремонтировано прачечное помещение.

Развивающая предметно - пространственная среда в 2019 году была

оснащена играми игрушками и мебелью для детей раннего возраста. Приобретены сухие бассейны, устройства для лазанья, уголки уединения, конструкторы из мягких модулей, качалки, горки, устройства для вертикального рисования и моделирования, дидактическое пособие Коврограф «Ларчик», «фиолетовый лес» (Игровая технология В.В.Воскобовича). Приобретены развивающие дидактические игры в каждую возрастную группу (в том числе и игры по мелкой моторике «Шнуровки» и т.д), демонстрационные материалы для занятий в группах на различную тематику, конструкторы, состоящие из 30-55-122 деталей на каждую возрастную группу, настольный деревянный театр по русским народным сказкам (в каждую возрастную группу по 2 комплекта), альбомы-игры к палочкам Кьюизенера.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12(8,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (8,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
с высшей		3 (18,8%)
первой		3 (18,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	959
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.