Утверждаю:
и.о. Заведующего МБДОУ Новосёловского детского сада «Малышок» №11
_____ О.В.Илишкина
«_____» августа 2017 г.

Согласовано: на педсовете от 31.08.17г протокол № 1

Учебный план

МБДОУ Новосёловского детского сада «Малышок» №11
общеразвивающей направленности
на 2017– 2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 октября 2013г. № 1155) об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В ДОУ реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и является основой формирования образовательной программы МБДОУ детского сада «Малышок» №11.

Ведущие цели программы «От рождения до школы» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Детский сад «Малышок» является садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников, поэтому физическое развитие дошкольников дополняется парциальной программой ***Э.Я. Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду»*** и разработанной и утверждённой педагогическим коллективом парциальной **оздоровительной программой «Тропинка к здоровью».**

Музыкальное развитие дошкольников дополняется парциальными программами:

- для детей раннего возраста (с 2-3 лет) программой **В.А. Петровой «Малыш»**;
-для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста ***К.В. Тарасовой «Гармония»***,

В художественно-эстетическом направлении используется парциальная программа **И.А. Лыковой «Цветные ладошки»**

Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных

характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В структуре учебного плана выделяются пять направлений развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие. Инвариантная часть (базовая часть) реализуется через организацию организованной образовательной деятельности . Вариативная часть включает в себя уроки здоровья, беседы, кружки, студии, проекты.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 лет	2 по 10 мин	6,5-7	1-1,5
4-5 лет	2 по 20 мин	6-6,5	2-2,5

5-6 лет 6-7 лет	2-3 по 25 мин 2-3 по 30 мин	5,5-6 5-5,5	2,5-3 3-3,5

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 **"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Согласно СанПин не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (дети третьего года жизни)-1 час, 40 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 мин,
в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов
в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6,5 часов

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в 1 младших группах не превышает 20 минут,
в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
в старшей группе составляет 50-75 минут,
в подготовительной группе составляет 60-90 минут

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развитие основных навыков, понятийного мышления.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший дошкольный возраст)- кружки по физическому, художественно-эстетическому развитию. Работа кружков осуществляется на основе положения кружков.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, положением кружков, содержание работы кружков ориентировано на требования педагогической целесообразности организации детей.

Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Направления	Название услуги	Цель программы	Возрастная группа	Ф.И.О педагога
Физическое развитие	Кружок «Фитбол-аэробика»	Развитие мелкой моторики ребёнка, чувства равновесия, укрепления мышцы спины и брюшного пресса. Способствует формированию правильной осанки	старшая группа А и Б подготовительная группа «Пчёлки»	Шагалова О.В.
Художественно-эстетическое развитие	Танцевальный кружок	Приобщить детей к танцевальному искусству, выявить и раскрыть творческие способности. дошкольника посредством музыки и танца.	подготовительная группа «Пчёлки»	Сморчкова Е.Б.

Расписание деятельности кружков

среда	четверг
15.10-«Фитбол аэробика» старшие группы А и Б 15.50- Фитбол аэробика подготовительная группа «Пчёлки»	15.50- Танцевальный кружок «Весёлые ножки, быстрые сапожки». подготовительная группа «Пчёлки»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новосёловского детского сада «Малышок» №11»
общеразвивающего вида
на 2017-2018 учебный год

Содержание	Возрастные группы		
	Первая младшая группа (2-3года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшие группы(5-6 лет) и подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	*2*	*1*	*2*
Режим работы учреждения	*12 часовое пребывание детей, кроме выходных и праздничных дней, (07.30-18.00).*		
Начало учебного года	*1 сентября 2017 г.*		
Окончание учебного года	*31 мая 2018г.*		
График каникул	*Зимние – с 01 января по 07 января 2018г.;* *Весенние каникулы- с 26 марта по 30марта 2018 г;* *Летние – с 01 июня по 31 августа 2018 г..*		
Летний оздоровительный период	*1.06.2016г.-31.08.2017г.*		
Продолжитель-ность учебного года, всего	*38 недель*		
Продолжитель-ность учебной недели (дней).	*5 дней (с понедельника по пятницу)*		
Первичный мониторинг	*01.09.2016-15.09.2017г.*		
Итоговый мониторинг	*14.05.2017-25.05.2018 г.*		
Периодичность проведения родительских собраний	*1 собрание – сентябрь-октябрь* *2 собрание – январь-февраль* *3 собрание – апрель - май*		

Праздничные (выходные) дни	*1, 2, 3, 4, 5, 6, 87января — Новогодние каникулы* *7 января — Рождество Христово;* *23 февраля — День защитника Отечества;* *8 марта — Международный женский день;* *1 мая — Праздник Весны и Труда;* *9 мая — День Победы;* *12 июня — День России;* *4 ноября — День народного единства;*

окружающим миром									
5. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	воспитатель	1	36	1	36	1	36	2	72
6. Развитие речи	воспитатель	2	72	1	36	2	72	2	72
7. Рисование	воспитатель	1	36	1	36	2	72	2	72
8. Лепка.	воспитатель	1раз в неделю	18	1раз в две недели	18	1раз в две недели	18	1раз в две недели	18
9.Аппликация	воспитатель	-	-	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18
Итого:		10	342	11	396	13	432	15	468

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)	1 раз в неделю (во вторую половину дня)		
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план работы

с детьми дошкольного возраста

МБДОУ Новосёловского детского сада «Малышок» №11

общеразвивающего вида

по программе Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

в рамках пятидневной рабочей недели

Инвариативная (базовая часть) Вид деятельности	Ответственные	1 младшая группа		средняя группа		старшие группа		подготовительная группа	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1. Физическая культура в помещении	инструктор по физической культуре	2	72	2	72	2	72	2	72
2. Физическая культура на воздухе	инструктор по физической культуре	-	-	–	–	1	36	1	36
3. Музыка	музыкальный руководитель	2	72	2	72	2	72	2	72
4. Ознакомление с	воспитатель	1	36	1	36	1	36	1	36