

## **Анализ работы по основным направлениям деятельности за 2019-2020 уч.г.**

### **МБДОУ Новосёловский детский сад «Малышок» №11**

#### **I. Направления деятельности.**

Перед коллективом ДОУ определены следующие приоритетные **направления деятельности на 2019-2020 учебный год:**

1. Обогащение и пополнение развивающей образовательной среды в ДОУ, направленной на повышение эффективности деятельности по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2-х месяцев до трёх лет - научный руководитель И.А.Лыковой (ранний возраст от 2-х до 3-х лет).
3. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО посредством изучения и применения игровых технологий с дошкольниками: технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» и «Рефлексивный круг»; квест-игровой технологии; проектной деятельности, технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (универсальные игровые средства «Коврограф Ларчик», «Фиолетовый лес»), ТРИЗ.
4. Поддержка семей, имеющих детей (в рамках национального проекта «Образование») и вовлечение родителей (законных представителей) в активную творческую деятельность ДОУ.

## II. Задачи на 2019-2020 учебный год:

### Основные задачи работы:

с детьми	с педагогами	с родителями
<p>1.Активизация работы с дошкольниками по развитию у них познавательно-речевых и творческих способностей посредством: технологии проектной деятельности, В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (универсальные игровые средства «Коврограф Ларчик», «Фиолетовый лес»), ТРИЗ, кружковой работы и проведения конкурсов чтецов в форме музыкально-литературной гостиной.</p> <p>2.Поддержка детской инициативы и самостоятельности у дошкольников через применение игровой квест-технологии, «Клубного часа».</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды по познавательно-речевому развитию с детьми в ДОУ.</li><li>2. Изучение педагогами ДОУ игровых приёмов работы с детьми раннего возраста в рамках программы «Теремок» (инновационная федеральная площадка).</li><li>3. Повышение профессионального мастерства педагогов через применение в практике работы с дошкольниками инновационных технологий: В.В.Воскобовича, квест-игровой технологии, «Клубного часа»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития речи.</li><li>2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей (раннего и дошкольного возраста, детей с ОВЗ).</li><li>3. Вовлечение родителей в активную творческую деятельность через проведение нетрадиционных форм работы с ними: мастер-классов, тренингов, семинаров-практикумов, конкурсной деятельности с детьми, участие в районных и краевых акциях и др.</li></ol>

### III. Выполненные действия или мероприятия по реализации задач

Система работы всех педагогов ДООУ в конце 2019 года, направленная на развитие речи и мелкой моторики позволили повысить результаты в области «Речевое развитие. Уровень развития речи на конец учебного 2019 года повысился, поэтому (коллективом педагогов ДООУ) принято на педагогическом совете решение продолжить данную систему работы по развитию речи, вследствие чего была определена методическая тема детского сада на период 2019-2020 года: **«Развитие связной речи у дошкольников, поддержка детской инициативы и самостоятельности».**

В соответствии с заявленной методической темой и реализацией поставленных задач были спланированы и проведены следующие мероприятия в ДООУ:

педсоветы	РМО
<p>Пед.совет № 1 –установочный «Новый учебный год на пороге ДООУ».</p> <p>Цель: «Целевые установки деятельности педагогов на новый 2019-2020 учебный год».</p> <p>Пед.совет №2 - Развитие связной речи и речевой активности у дошкольников".</p>	<p>РМО по теме: «Технологии эффективной социализации дошкольников» по Н.П.Гришаевой»</p> <p>(участие приняли 3 педагога ДООУ-старший воспитатель и воспитатели)</p> <p>РМО в форме семинара-практикума (с элементами мастер- класса) по теме: "Современная образовательная среда в ДООУ"- развивающие наглядно-дидактические пособия, мини-оборудование, стимулирующие ребёнка к совместной и самостоятельной деятельности (участие приняли старший воспитатель-руководитель РМО и 3 воспитателя ДООУ).</p> <p>Шуварилова Галина Фёдоровна показала мастер-класс по теме: В.В.Воскобовича игровой комплекс "Коврограф ларчик", как средство интеллектуально-творческого развития дошкольников".</p> <p>Черняк Л. и Вензель С. И. провели мастер-класс по теме: "Наглядно-дидактические пособия "Математический планшет", "Палочки Кюизенера", как средство развития у дошкольников сенсорных, логико-математических, речевых и творческих способностей</p>

За период 2019-2020 учебного года осуществлялась деятельность *работы творческой группы по развитию речи «Волшебный мир слова»*.

Цель: формирование и совершенствование речевой активности ребенка.

Задачи:

1. Разработать систему работы по развитию речи детей дошкольного возраста.
2. Нарботать материал, доступный усвоению детьми дошкольного возраста.
3. Обеспечить взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей ДООУ для повышения качества образовательного процесса.

В октябре месяце творческой группой был разработан план работы творческой группы «Волшебный мир слова» на 2019-2020 годы. Для более эффективной работы по активизации речи детей раннего и дошкольного возраста продолжить работу проектной деятельности и проведение конкурсов чтецов в ДООУ в форме музыкально-литературной гостиной.

Начиная с января месяца 2020 года, педагогами детского сада были запущены групповые проекты по развитию речи и мелкой моторике:

1. «Путешествие по фольклору» (I младшая группа).
2. «Пальчики научат говорить» (I младшая группа)
3. Проект «Сказки - наши лучшие друзья» (II младшая группа).
4. Проект по развитию речи «Волшебный язычок» (средняя группа).
5. «В гостях у сказки» (средняя группа)

**Вывод:** Реализация групповых проектов по развитию речи была выполнена не в полном объёме, т.к. начиная с середины марта по май 2020 года детский сад не работал. Воспитатели смогли только организовать интегрированную образовательную деятельность с детьми по проектам, включая в содержание игры на развитие речи, потешки, русские народные сказки, театрализацию, элементы арт-методик (ранний возраст), мнемотехники, но запланированные мероприятия с родителями не состоялись (мастер-классы, семинары-практикумы).

*Для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников ДОО* были проведены в детском саду клубный час и квест-игра, организованна работа кружков в ДОО.

7 февраля у воспитанников подготовительной группы "Ягодки" состоялся клубный час. Ребята заранее подготовили сумочки и 3 круга красного цвета. Утром Сморчкова Е.Б. провела с детьми ежедневный рефлексивный круг, на котором ребята узнали, чем они сегодня будут заниматься, что такое клубный час, познакомила с правилами клубного часа. По звонку колокольчика в детском саду начался клубный час. Каждый ребёнок получил план-схему, где в какой аудитории было помечено чем дети будут заниматься: это и рисование нетрадиционными способом (выдувание из трубочки деревьев)-ответственный Вензель С.И., изготовление цветочка из салфеток -ответственный Шуварикова Г.Ф, лепка из теста "Ёлочка"-ответственный Юрина Е.Л., Лего-конструирование -сборка деталей конструктора-ответственный Анциферова Л.А, изготовление стрекозы из бисера-ответственный Огородникова С.Г. Ребята передвигались по детскому саду самостоятельно без помощи взрослых, ориентируясь по карте, и выбирали по своему желанию и инициативе то, чем сначала они будут заниматься. Клубный час длился по времени целый час. В течение, которого ребята смогли побывать на всех станциях. По завершении мероприятия (по звонку колокольчика) дети собрались в музыкальном зале на рефлексивном круге.

**«Декада дорожной безопасности детей»** 16 марта в рамках декады дорожной безопасности детей в детском саду педагоги ДОО совместно с инспектором ГИБДД Шаталовой ЮА, провели с детьми подготовительной группы "Ягодки" квест-игру по ПДД "Безопасность на дорогах".

Проходила кружковая работа в детском саду. Реализованы кружки: «Творческая мастерская «Волшебный песок», «Шахматы».

### **Подготовка и готовность детей к школе.**

#### **1. Дистанционное обучение.**

С 22 апреля 14 воспитанников подготовительной группы "Ягодки", находясь на самоизоляции, перешли на дистанционное обучение (на дому) совместно с родителями. Обучение курирует старший воспитатель Сморчкова Е.Б. с помощью воспитателей ДОО Шувариковой Г.Ф. и Юриной Е.Л. Педагоги детского сада каждый день подготавливают разнообразные задания для детей: математика, обучение грамоте, развитие речи, на развитие психических процессов - памяти, внимания, мышления. Ребята вместе с мамами и папами готовят домашнюю работу и отправляют на проверку, работают в тетрадях в клетку: печатают буквы, выполняют

штриховку, звуковой анализ слова, рисуют рисунки и делают поделки, оригами. Достижения детей (за выполнение домашней работы) оцениваются и выставляются в дневнике достижений. Детям выставляются звёздочки, цветочки, флажочки (оценки).

## **2. Готовность детей к школе**

Конец 2020 года (кол-во обследуемых детей-26)
Высокий-0 Выше среднего- 5 детей Средний-15 детей Ниже среднего - 5 детей (1 ребёнок ЗПР, 3 ребёнка педзапущенность, 1 ребёнок мало посещал детский сад) Низкий- 1 ребёнок (ЗПР)

### **Работа консультационного пункта в ДОУ.**

Консультативный пункт работает в очном режиме и в дистанционной форме. Было за 3 месяца 19 обращений в очной форме и в дистанционной – 0 обращений.

8 консультаций провел учитель - логопед:

- Консультация «Речевые нарушения-пути их исправления».

1 консультация были проведена инструктором по физической культуре: - Были даны рекомендации тренировочных упражнений.

10 консультаций провел педагог - психолог: - «Как подготовить ребенка к школе. Была проведена диагностика, после были даны рекомендации родителям.

– «Как оказать помощь ребенку при нарушении социального взаимодействия»

Педагогом – психологом Сиротининой С. А. была проведена индивидуальная беседа по подготовке к школе, после которой родителям (законным представителям) были выданы рекомендации по исправлению имеющихся отклонений.

По окончании консультации родителям были выданы специалистом, который консультировал, устные рекомендации, памятки полезных советов, необходимая психологическая литература, а также дидактические игры, развивающие воображение, память, внимание, мелкую моторику рук.

Родителей интересовали вопросы:

- Нарушение звукопроизношения;
- Готовность ребенка к школе;
- Что значит любить ребенка?

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года показала удовлетворительный уровень. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста и готовность ребенка к школе.

***Ориентиры на следующий учебный год:***

- продолжать работу консультативного пункта на базе ДОО с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу.

#### **IV. Работа с молодыми педагогами.**

1. октябрь 2019 г. - «Ассоциация молодых педагогов Красноярья» - (семинар-турнир Молодёжных профессиональных игр)- организатор проведения Медведская С.Г., 3 молодых педагога нашего детского сада стали участниками (4 сертификата за участие).
2. Ноябрь 2019 года, февраль 2020 года - «Ассоциация молодых педагогов Красноярья» - 1 педагог был организатором и участником проведения профориентационного квеста для детей старшего дошкольного возраста «Строим город» (д.с. «Сказка»- Светлолобово, д.с. Солнышко»)- Медведская С.Г.
3. Февраль 2020 года Провела тренинг для педагогов г.Минусинска и г.Саяногорска в лиге Критическое мышление «Развитие личности педагога через тренинг soft skills» - Медведская С.Г.
4. 10 марта в районной детской библиотеке состоялась интеллектуальная игра КВИЗ под названием "Игры разума". Команда педагогов нашего детского сада (5 человек): Черняк Л.Н., Огородникова С.Г., Ивахина Е.В., Юрина Е.Л., Игнатьева И.Г. стали победителями - заняли I место и получили диплом победителя.

## V. Участие педагогов в конкурсах, в конференциях, публикации.

1. 2019 год. ТСУ Летняя школа "Восхождение к вершинам мастерства" (приняли участие 2 педагога (заведующий Илишкина О.В. , 1 из них молодой специалист Медведская С.Г.) получили сертификаты участников.
2. 2020 год.- 2 педагога (Сморчкова Е.Б. и Балаганская И.Г.) получили свидетельства о публикации статьи в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» № 38 по теме: «Музыкально-литературная гостиная, как одна из форм организации проведения конкурсов чтецов в ДОУ» (Министерство образования Красноярского края КГБПОУ Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина).
3. 2020 год- 2 практики педагогов ДОУ (Сморчкова Е.Б.Балаганская И.А, Черняк Л.Н.) и Медведская С.Г. были поданы на рассмотрение в Региональный атлас образовательных практик.  
1 практика вошла по результатам комиссии в Региональный атлас образовательных практик (Медведская С.Г.)
4. 2019 год - 4 педагога стали победителями муниципального этапа краевой экологической акции "Зимняя планета детства".  
В номинации "Зимняя сказка двора"- коллективная работа группы "Пчёлки" (руководители: Вензель С.И. и Черняк Л.Н.) заняли 1 место и коллективная работа группы "Дельфинята" (руководители: Шагалова О.В., Шелудько Т.А.) заняли 3 место.
5. 2020 год. - Электронное периодическое издание. «ДОШКОЛЕНОК. РУ» - публикация конспекта НОД в подготовительной группе (Всероссийский уровень) и Электронный журнал «Педагогический альманах»- публикация сценария на конкурс чтецов ( Всероссийский уровень)- Черняк Л.Н. (2 публикации).
6. 2020 год.- Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» [www.stranatalantov.com](http://www.stranatalantov.com) опубликован учебно-методический материал Сценарий конкурса чтецов "Этот День Победы", посвященный празднику 9 мая в рамках проведения краевой акции "Письмо Победы. Детский час" (Сморчкова Е.Б.) – 1 публикация
7. 3 педагога (Сморчкова Е.Б.-старший воспитатель, Черняк Л.Н., Балаганская И.А. получили Грамоты за организацию и проведение районного конкурса чтецов.
8. 2019 год - 12 Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: Проблемы и подходы в становлении учебной самостоятельности» (участник 1 педагог Вензель С.И. получила сертификат)
9. 2020 год – ККИПК - Семинар по теме: «Организация и содержание деятельности ранней помощи детям от 0 до 3 лет» -24 ч. (Сиротинина С.А.-1 педагог)



## **VI. Участие и победы детей:**

### **1. Районный конкурс чтецов "Россия-Родина моя"**

10 декабря 2019 года (на базе нашего детского сада, по инициативе творческой группы «Волшебный мир слова» по развитию речи) был организован и проведён районный конкурс чтецов "Россия-Родина моя", в котором приняли участие 7 детских садов Новоселовского района- 18 воспитанников. Соучредителем данного мероприятия выступила местное отделение партии "Единая Россия". В жюри конкурса вошли: Ступина Л.Ф.- методист-аналитик Новосёловский ММЦ, Ярлыкова Г.Г.- исполнительный секретарь местного отделения партии "Единая Россия", учитель начальных классов Новосёловской СОШ №5 Шульц А.К.

Инициативная группа педагогов детского сада: старший воспитатель Сморчкова Е.Б., воспитатели Балаганская И.А. и Черняк Л.Н. разработали положение о проведении муниципального конкурса чтецов в рамках комплексно-тематического планирования, Дня народного единства и Дня конституции. Педагоги подготовили: сценарий, продумали оформление мероприятия, распечатывали грамоты и благодарственные письма участникам конкурса. Дети - конкурсанты были все на высоте: сколько эмоций, творчества, мимики и жестов можно было наблюдать в их подаче при рассказывании стихотворения. На конкурсе стали яркими выступления детей артистов из детских садов с.Новосёлово - "Росинка", "Солнышко", "Малышок". Праздник удался на славу. Победителями конкурса стали: Карташова Варя-1 место (д.с."Солнышко")- с.Новосёлово, Кучеров Георгий- 2 место (д.с. ""Алёнушка" ) - п.Толстый мыс, Баева Софья- 3 место(д.с. "Росинка"-с.Новосёлово.

3 ребёнка из нашего детского сада стали участниками данного мероприятия. Все дети участники были награждены благодарственными письмами и поощрительными подарками. А победители дипломы и статуэтки с логотипом конкурса.

### **2. Районный конкурс "Лучшая новогодняя игрушка"**

25 декабря на открытии Новогодней ёлки с. Новосёлово по результатам просмотра комиссии Новосёловского сельсовета были определены победители в конкурсе "Лучшая новогодняя игрушка" (2 место) - семья Митрофановых. 8 семей с детьми стали участниками конкурса. Победитель и участники получили поощрительные призы.

### **3. Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства".**

В номинации "Знакомая незнакомка" Заречнев Вова -6 лет получил **1 место** с работой "Зелёная красавица" и коллективная работа "Ёлочка" группы "Звёздочки" (руководители: Ивахина Екатерина Викторовна) заняли **3 место**. Все победители были награждены дипломами победителей.

За участие были вручены сертификаты: Группе "Смешарики" (номинация "Зимняя сказка двора") - руководители Шуварикова Г.Ф. И Цеунова А.Ф., Курденко Ариане -6 лет.

4. 13 воспитанников подготовительной группы под руководством старшего воспитателя Сморчковой Е.Б. , находясь на дистанционном обучении, в честь 75-летия Победы, Год памяти Победы приняли участие, в дистанционных конкурсах «Ты-гений», «Гордость России» (номинация рисунок) на Международном и Всероссийском уровне и стали победителями и получили дипломы:

<b>Международный уровень</b>	<b>Всероссийский</b>
2 ребёнка - I степени	2 ребёнка - I степени
1 ребёнок – II степени	1 ребёнок- II степени
6 детей- III степени	1 ребёнок- III степени

#### **Участие в мероприятиях, посвящённых Году Памяти, 75-лет ПОБЕДЫ:**

1. Педагоги детского сада в Год памяти и славы, в честь 75-летия Победы. Неизвестным солдатам, павшим в боях за нашу Родину, нашим отцам и дедам, а также героям Великой Отечественной войны сделали видеоролик
2. Педагоги детского сада и дети стали участниками акции «Фонарики Победы»
3. 7 воспитанников и 2 педагога стали участниками Проекта "Мирные окна", посвящённый Дню Победы
4. Воспитанники детского сада, находясь в дежурной группе, под руководством воспитателей Черняк Л.Н. и Ивахиной Е.В. подготовили видео-поздравления, посвящённые 75-летию Великой Победы.
5. 13 воспитанников подготовительной группы, находясь на дистанционном обучении нарисовали рисунки к Дню Победы

## **VII. Сетевая площадка (результаты апробации комплексной образовательной программы «Теремок» от 2-х месяцев до 3-х лет»)**

Творческой группой ДОУ проведён анализ условий РППС в группах раннего возраста, расположение развивающих центров изменено, РППС групп пополнено развивающими и дидактическими играми по сенсорике, мелкой моторике, приобретено игровое оборудование (Мягкие игровые комплексы Машина Романа- 2 шт, игровой тоннель «Гусеница- 2 шт., игровой домик для уединения- 2 шт., сухой бассейн с разноцветными шариками- 2 шт., бизборды-2 шт., мягкие модули «Лошадка»- 2 шт.), развивающие игры В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и УМК к программе «Теремок» (2 комплекта). Для двигательной активности детей раннего возраста был изготовлен двухуровневый деревянный модуль. Творческой группой ДОУ разработано комплексно-тематическое планирование для детей от 2-х до 3-х лет. Реализация проектов по развитию речи осуществлялась с включением материнского фольклора и арт-методик с использованием инструментария УМК программы «Теремок».

### **Перспективы на следующий 2020-2021 год в рамках апробации программы «Теремок»:**

Работаем по расширению РППС в группе (создаём частично среду

М. Монтессори)

Приобрести (сменить) большой ковёр в группе на маленькие коврики

Продолжаем работать по В.В.Воскобовичу (применяем Фиолетовый лес в образовательной деятельности с детьми раннего возраста)

Продолжаем реализовывать проектную деятельность по развитию речи с применением материнского фольклора и арт-методик

Создаём в группе уголок народного творчества в рамках изучения «Приобщение детей к народной культуре»

Включаем в образовательную деятельность работу с родителями

Реализовываем проект по приобщению детей к народной культуре (воспитатели, музыкальный руководитель, родители)

## **VIII. Аттестация/курсы повышения квалификации педагогов ДОУ:**

В 2019-2020 году повысили свою категорию 2 педагога:

- 1 педагог с первой на высшую квалификационную категорию (Юрина Е.Л.);
- 1 педагог, не имея категории, прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию (Черняк Л.Н.).

В рамках апробации программы «Теремок» курсы повышения квалификации прошли 4 педагога по теме: «Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации» 72 часа.

1 педагог прошёл курсы повышения квалификации по теме: « Педагогическая система Марии Монтессори в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа.

1 педагог (молодой специалист) прошла программу повышения квалификации по теме: «Тренер метапредметных компетенций» - ККИПК «Ассоциация молодых педагогов Красноярья»

За период 2019-2020 года прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов ДОУ.

## **IX. Проблемы, выводы. Планируемые мероприятия по решению проблем в следующем отчётном году.**

**На следующий 2019-2020 год будет спланирована работа по направлениям:**

1. Продолжать систему работы по речевому развитию в детском саду. Расширяем работу по практике музыкально-литературной гостиной.
2. Продолжаем осваивать для развития инициативности и самостоятельности детей «Клубный час», «Квест-игры».
3. Реализация (апробация) программы «Теремок» (с детьми раннего возраста) – инновационная площадка при поддержке Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (г. Москва) с детьми раннего возраста и ИПК г. Красноярска (2-й год обучения).
4. Продолжать искать методы и приёмы в работе с детьми ОВЗ, имеющими нарушения (ТНР, ЗПР)
5. Работа клуба с родителями детей раннего возраста «Росточек-малышочек»