**Анализ методической работы**

**старшего воспитателя Сморчковой Е.Б.**

**Новосёловского детского сада «Малышок» №11**

**за 2015- 2016 учебный год.**

**I**.Методическая тема детского сада в этом учебном году была следующая:

**«Внедрение ФГОС в работу ДОУ».**

**Цель:** Взаимодействие всех субъектов образовательных отношений: детей, родителей (законных представителей), педагогов для получения качественного образования дошкольников в условиях ФГОС.

**Основные задачи:**

**I*.*** *Создание механизмов обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с  Федеральным государственным образовательным стандартом:*

1. Осуществление перехода на новую форму планирования  воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

1. Формирование   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1. создание  благоприятных условий развития детей в соответствии  с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. *Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия:*
3. формирование у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек),  физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка,  в том числе детей  с ограниченными возможностями здоровья;
5. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения поставленной цели и решения ряда задач в рамках методической темы были использованы с педагогами ДОУ следующие формы организации педагогического процесса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педсоветы**  **(**тематика**)** | сроки | **Семинары**  (тематика) | сроки |
| 1. Установочный  "Новый учебный год на пороге ДОУ" | сентябрь 2015г. | Семинар-практикум для педагогов ДОУ  Тема: «Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с требованием ФГОС» | ноябрь 2015г. |
| 2. Тема: «Основная образовательная программа ДО»   * рассмотрение основных разделов программы (Целевой, содержательный, организационный) * Принятие и утверждение программы | декабрь  2015 г. | Семинар-практикум для педагогов ДОУ  Тема: «Метод проектов с дошкольниками (методика организации детско-взрослого проекта)» | март 2016 г. |
| 3.«Профстандарт педагога в ДОУ» | февраль  2016 г. |  | |
| 4. Итоговый педсовет по теме:  «Наши достижения в 2015-2016 учебном году»  Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО (презентация опыта работы за год-видео-сюжеты, фото, предметно-развивающая среда, результат работы проектов с родителями и детьми) | май 2016 г. | Семинар для педагогов ДОУ:  «Игра, как форма жизнедеятельности дошкольников в контексте ФГОС» | апрель 2016 г. |

Средствами достижения планируемых задач :

1.Образовательная программа МБДОУ «Малышок» в рамках ФГОС.

2. РППС Развивающая предметно-пространственная среда (пополнение центров группы по возрастам в соответствии с тематикой недели)

3. Проекты, реализуемые педагогами ДОУ.

4. Средства радостного прожития периода дошкольного детства:

* + Праздники и развлечения, досуги в совместной деятельности с родителями, педагогами и детьми;
  + Экскурсии в районную детскую библиотеку, школу искусств, ДЮСШ, ДЮЦ (совместные мероприятия)
  + Кружки в ДОУ;

В детском саду осуществляли свою деятельность:

* творческая группа ДОУ, которая занималась доработкой образовательной программы в рамках ФГОС, планирование работы педагогов по 5-ти направлениям развития (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), анализ предметно-развивающей среды в ДОУ;
* работа ПМПк:

- сопровождение детей в соответствии с положением ПМПк (все узкие специалисты, воспитатели),

- работа с детьми по АОП адаптированной образовательной программе (двое детей с ОВЗ обучались на дому, один ребёнок посещал детский сад старшей группы ДОУ)

* Молодые специалисты обучались у опытных педагогов через взаимопосещения НОД

**В течение учебного года в**  рамках образовательной программы во вторую половину дня была организована работа кружка «Фитболаэробика» (в соответствии с целями и задачами, положением о кружковой работе).

**Цель:** Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Название услуги | программа | Возрастная группа |
| Физическое развитие | Кружок «Фитбол-аэробика» | Развитие мелкой моторики ребёнка, чувства равновесия, укрепления мышцы спины и брюшного пресса. Способствует формированию правильной осанки. | старшие группы ДОУ |

**Расписание деятельности кружка «Фитбол аэробика»**

|  |
| --- |
| среда |
| 15.10-«Фитбол аэробика»  (I подгруппа)  15.50 – «Фитбол аэробика»  (II подгруппа) |

Воспитатели и узкие специалисты реализовали ряд проектов, в рамках методической темы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | Название проекта | Цель | Результат |
| 1 младшая группа «Ягодки» | «Огород на подоконнике». | Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей | **Результат создания развивающей речевой среды**:   * Дети обогатили словарный запас за счет новых понятий, введения разнообразных атрибутов. * Педагоги совершенствовали диалогическую и монологическую речь, умение вести координированный диалог «ребёнок-ребёнок-воспитатель». * Педагоги побуждали родителей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний в детских энциклопедиях, познавательной и художественной литературе. * Воспитатели провели конкурс «Угадай название овоща», а так же скушали с супом за обедом лук с детьми, который вырастили сами с помощью родителей |
| 2 младшая группа  «Солнышко» | Клуб «Ладошка к ладошке» | Взаимодействие семей в духе партнёрства, в деле образования и воспитания детей» | Проведение родительских собраний в форме круглого стола, групповая дискуссия «вопрос-ответ», «мозговой штурм», совместное творчество детей и родителей, тренинги.  Участие в общесадовском проекте «В гостях у сказки».  Участие родителей в выставках («осень золотая», «Новый год», «Мой папа самый лучший», «Мама- солнышко моё», «День Победы»).  Участие родителей в благоустройстве участка 2015-2016 год.  Участие родителей в праздниках.  Регулярное обновление фотоэкрана «планета детства». |
| 2 младшая «Смешарики» | «Маленькие сказочники» | Активизация речевого развития детей через театрально-игровую деятельность | Внедряя в работу проектную деятельность, педагоги:  - повысили компетентность по данной теме;  - активизировали словарь детей;  - провели презентацию проекта родителям;  - провели консультацию для родителей по теме «Развитие монологической речи ребёнка в детском саду и дома»;  - пополнение развивающей среды разными видами театра»;  - организовали творческую выставку «Такие разные сказки»;  - инициировали детей и родителей на инсценировку сказки «Колобок на новый лад»  **Результат проекта:**   * у детей возрос интерес к кукольному театру, к инсценировке сказок; * отмечается положительная динамика в развитии речи; * значительно развились такие качества как внимание, память; * произошло накопление впечатлений, личного опыта, обогатилась эмоциональная сфера, стали проявляться коммуникативные способности |
| средняя группа «Пчёлки» | Проект по развитию речи «Говорушки» | Развитие у детей внимания к звуковой стороне речи. | **Дети научились:**  **1**.Внятно произносить в словах некоторые согласные звуки  **2.** Отвечать на разнообразные вопросы взрослого. По своей инициативе и при заинтересованной поддержки взрослого рассказать о том, что видели, куда ходили и т.д.  **3.** Заинтересованно рассказывать знакомые и новые сказки, стихотворения, рассказы.  **4.** Читать небольшое стихотворение самостоятельно.  **5**. Научились аккуратно раскрашивать предметы на картинках, не выходя за контуры  **Родители:** Активные участники (Вовлечение родителей в образовательный процесс) через:  - проведение индивидуальных бесед, рекомендаций по развитию речи;  - консультации «Роль семьи в речевом развитии детей»;  - игры, упражнения «Закрепляем дома» (артикуляционные, пальчиковые игры, чтение сказок, чистоговорок, стихов, загадок, дыхательные упражнения). |
| старшая группа  «Дельфинята» | «Вместе весело» | Всестороннее развитие детей, привлечение родителей к участию в деятельности группы. | Повышение уровня разностороннего развития детей посредством проведения совместных мероприятий,  организованных родителями для детей.   Повышение уровня эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.   * Экскурсия в библиотеку, с привлечением родителей. * Проведение дня именинника, с участием Сиваковой Ирины Владимировны.   Экскурсия в Россельхозцентр, с привлечением Рогожиной Ольги Сергеевны. |
|  | « В мире сказок» | Формирование представлений о многообразии сказок | *В результате проведены следующие мероприятия:*   * Экскурсия в библиотеку, с привлечением родителей. * Чтение художественной литературы * Наполняемость книжного уголка по сказкам * Проведение викторин по сказкам * Совместное творчество детей и родителей - сочинение сказки и рассказывание ее для всех детей. * Показ сказок, с использованием кукольного театра * Инсценировки и обыгрывание по ролям разных сказок * Рисование, лепка и разукрашивание любимых сказочных героев * Просмотр сказок |
|  | «9 мая – Помним, Гордимся» | Формирование представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России, Воспитание гражданина и патриота своей страны. | *Результатом стали проведённые мероприятия:*   * Проведение бесед на данную тематику * Физкультурное развлечение-соревнование с участием родителей «С мамой, папой встречаем День Победы» * Чтение художественной литературы на данную тематику * Заучивание стихотворений * Просмотр презентаций на тему войны * Изготовление коллективной работы «Фотографии войны» * Оформление папки-передвижки в родительском уголке * Тематическая выставка детских подделок ко Дню Победы * Прослушивание рассказов детей и просмотр фотографий, подготовленных совместно с родителями, о родственниках, участниках военных действий   Экскурсия к мемориалу парка Победы с.Новосёлова |
| Общесадовский проект  (неделя каникул)  Разработала творческая группа ДОУ | «Неделя сказок и театра» | Цель: Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности к познанию сказок. | Все воспитатели 6-ти возрастных групп разработали тематическое планирование в рамках темы недели: «Театрализация и сказка» по 5-ти основным направлениям развития детей по ФГОС и реализовали недельный проект в группе, совместно с детьми и родителями.  Узкие специалисты по проекту спланировали и провели на каждый день недели мероприятия с детьми. |

В рамках комплексно-тематического планирования детского сада были проведены все запланированные мероприятия с детьми и родителями. Родители являлись активными участниками всех мероприятий в детском саду, принимали участие в выставках детского творчества, рисунков, поделок, были включены в реализацию проектной деятельности в каждой возрастной группе.

**Открытые просмотры в ДОУ:**

1. Неделя открытых просмотров в ДОУ (открытые НОД для педагогов ДОУ внутри детского сада - смотри на сайте в разделе новости http://ds-malishok.ucoz.ru/).

**По результатам самоанализа работы воспитателей за год выявилась проблемы:**

1. У детей 5-ти возрастных групп есть проблемы в развитии речи.
2. У детей 2-х возрастных групп наблюдаются проблемы в познавательном развитии.

Так как дети испытывают трудности в развитии речи, в познавательной сфере, то

воспитатели возрастных групп будут продолжать работу по развитию речи и познавательному развитию через проектную деятельность, работу с родителями и обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы ДОУ.

**методическая тема детского сада на 2016-2017 год будет направлена на совершенствование речи и познавательного развития у детей детского сада.**

**II. Кадры**

Курсы повышения профессиональной переподготовки в объёме 350 часов по должности педагогическая деятельность в дошкольном образовании (воспитатель ДОУ) проходят 2 педагога «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» на базе высшего педагогического образования:

1. Юнг Людмила Александровна
2. Брагина Марина Викторовна

Два педагога, выходящие из декретного отпуска будут проходить профессиональную переподготовку по должности воспитатель:

1. Черняк Любовь Николаевна
2. Голощапова Елена Евгеньевна

**Аттестация 2015-2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 1 | Цеунова А.Ф. | воспитатель | \_ | да  (апрель 2015 г.) |
| 2. | Назаренко Л.А. | музыкальный руководитель | \_ | да  (апрель 2015 г.) |
| 3. | Шуварикова Г.Ф. | воспитатель | высшая | \_ |

**Аттестация 2016-2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| 1 | Сморчкова Е.Б. | музыкальный руководитель | высшая  (декабрь 2016 г.) | \_ |
| 2 | Балаганская И.А. | воспитатель | первая  (март 2017 г.) | \_ |
| 3. | Юнг Л.А. | воспитатель | первая  (ноябрь 2016 г.) | -- |

1. **Освоение программы Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой «От рождения до школы»**

*По результатам педагогической диагностики, оцениваемой по 4-х бальной системе, выявилось следующее:*

*Было обследовано 111 детей (5 групп ДОУ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Начало года* | *Конец года* |
| *4 балла* | *0 детей (0%)* | *2 ребёнка(1,8%)* |
| *3 балла* | *20 детей (18%)* | *39 детей (35,1 %)* |
| *2 балла* | *59 детей (53,1 %)* | *59 детей (53,1%)* |
| *1 балл* | *32 ребёнка (28,9 %)* | *11 детей (10%)* |

*4 балла - высокий;*

*3балла - соответствуют возрасту;*

*2 балла - отдельные компоненты не развиты;*

*1 балл- большинство компонентов недостаточно развиты*

**Готовность детей к школе за 2015-2016 г.**

Количество выпускников ДОУ(**4 ребёнка):**

*- из них, 3 ребёнка условно готовы к школе;*

*- 1 ребёнок не готов к школе (ребёнок* инвалид, справка – дата выдачи: 03.09.2014 г.). Ребёнок обучался в детском саду по АОП

Адаптация в ДОУ в 1 младшей группе прошла успешно. Из 22 детей, 14 детей с лёгкой степенью адаптации (72%). 8 детей со средней степенью адаптации (28%)

**IV. Курсы повышения квалификации за 2015-2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **должность** | **Название курсов** | **Дата прохождения** | **Объём часов** | **Реальный результат** |
| 1.Балаганская И.А. | воспитатель | «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта  (Предметно-развивающая среда)» | октябрь  2015 г. | 72 ч. | Провела семинар-практикум в ДОУ по теме:  «Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с требованием ФГОС». |
| 2.Шуварикова Г.Ф. | воспитатель | «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта  (Проектно-исследовательская деятельность)» | ноябрь  2015 г. | 72 ч. | Провела семинар-практикум в ДОУ по теме:  «Метод проектов с дошкольниками (методика организации детско-взрослого проекта)» |
| 3. Брагина М.В. | воспитатель | «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта  «Игра, как форма жизнедеятельности» | апрель 2016 г. | 72 ч. | Подготовила доклад на семинаре по теме:  «Игра, как форма жизнедеятельности дошкольников в контексте ФГОС |
| 4.Шелудько Т.А | воспитатель | «Особенности организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра дошкольного возраста» | апрель  2016 г. | 16 ч. | На итоговом педсовете представила презентацию «Дети с РАС» |
| 5.Юнг Л.А. | воспитатель | Профессиональный стандарт педагога  (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям» | май  2016 г. | 16 ч. | На итоговом педсовете представила презентацию «Профессиональный стандарт педагога». |

**VI. Участие в конкурсах.**

* 7 педагогов ДОУ приняли участие в МБОУ ДОД Новосёловском ДЮЦ в  творческой площадке  художественного творчества в форме "мастер-класса»;
* 9 педагогов совместно с детьми и родителями приняли участие в творческом краевом конкурсе «Инспектор ГИБДД», посвящённого 80-летнему юбилею образования службы ГАИ- ГИБДД;
* Участие детского сада в краевом конкурсе «ПДД» , в районных конкурсах («Выставка цветов», «Новогодняя игрушка», «Новогодние фигуры»
* воспитатель: Юнг Людмила Александровна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | | | |
| «Малышок» | Районный | Краевой | Всероссийский |
| 2015-2016 учебного года.  За участие в районной творческой площадке художественного творчества |  | Сертификат выдан воспитателю Юнг Л.А.  Директором МДОУ ДОД Новосёловского ДЮЦ  О.Н. Хихлатых |  |  |
| 2015год воспитателю  за участие с мастер-классом «Цветок на ободок», в рамках празднования районного Дня народного единства в «Городе мастеров» |  | Сертификат МБУК «Новосёловкий РДК «Юность»  А,М, Мишуткин  Директор МБОУ ДОД Новосёловский ДЮЦ О,Н, Хихлатых |  |  |
| 2015 год воспитателю за участие в районной творческой площадке с мастером-классом по изготовлению изделий из натуральной и искусственной кожи |  | МБДОУ ДОД Новосёловского ДЮЦ  Исполняющий обязанности директора Л.В.Гущина |  |  |
| За активное участие в работе социальной сети работников образования  17.04.2016г. |  |  |  | Благодарность |
| За размещение своего электронного портфолио nsportal.ru  17.04.2016 |  |  |  | Сертификат |
| 10.04.2016 год - за публикацию в социальной сети работников образования  nsportal.ru проект «Огород на подоконнике» Младшая группа «Ягодки» |  |  |  | Свидетельство о публикации в электронном *СМИ* |
| - 27.10. 2015 – за создание в социальной сети работников образования своего персонального сайта. |  |  |  | Сертификат nsportal.ru Web-адрес сайта:-  <http://nsportal.ru/> yung-lyudmila-aleksandrovna |
| -22.02.2015 – за сценарий зимнего развлечения для детей младшей группы «Зимушка-зима» |  |  |  | Свидетельство о публикации заучебно-методического материала  nsportal.ru/node/2163035 |
| - 12.06.2016 года  - за *участие в проекте для одарённых детей социальной сети работников образования «Алые паруса»* и публикацию в электронном *СМИ коллективной творческой работой I младшей группы «Ягодки», название: «Никто не забыт»* |  |  |  | Свидетельство о публикации  <http://nsportal.ru/>  node/2302032 |