

Самоанализ методической работы за 2020-2021 учебный год

МБДОУ Новосёловский детский сад «Малышок» №11

1. Направления деятельности учреждения.

Методическая тема, заявленная в планировании детского сада на период 2020-2021 года: **«Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в развивающей среде ДОУ».**

Перед коллективом ДОУ были определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Обогащение и пополнение развивающей образовательной среды в ДОУ, направленной на повышение эффективности деятельности по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2-х месяцев до трёх лет - научный руководитель И.А.Лыковой (ранний возраст от 2-х до 3-х лет).
3. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО посредством изучения и применения игровых технологий с дошкольниками: квест-игровой технологии, проектной деятельности, технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (универсальные игровые средства «Коврограф Ларчик», «Фиолетовый лес») и кружковой работы.
4. Поддержка семей, имеющих детей (в рамках национального проекта «Образование») и вовлечение родителей (законных представителей) в совместную творческую деятельность ДОУ.

Цель педагогического коллектива:

Повышение качества образования и воспитания дошкольников в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами, запросами родителей (законных представителей).

с детьми	с педагогами	с родителями
<p>1.Активизация работы с дошкольниками по развитию у них познавательных-речевых и творческих способностей посредством: технологии проектной деятельности, В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» (универсальные игровые средства «Коврограф Ларчик», «Фиолетовый лес»), квест-игровой технологии, кружковой работы</p> <p>2.Поддержка детской инициативы и самостоятельности у дошкольников</p>	<p>1.Организация педагогами ДОО развивающей предметно-пространственной среды (её обогащение и пополнение) по речевому развитию, самостоятельной и познавательно-исследовательской деятельности с детьми ДОО.</p> <p>2. Изучение педагогами ДОО игровых приёмов работы с детьми раннего возраста в рамках программы «Теремок» (инновационная федеральная площадка) и с детьми дошкольного возраста в области познавательных-речевого развития и детей с ОВЗ, вопроса поддержки детской инициативы и самостоятельности</p> <p>3.Повышение профессионального мастерства педагогов через применение в практике работы с дошкольниками инновационных технологий (В.В.Воскобовича, квест-игровой технологии, мнемо-техники) и кружковой работы.</p>	<p>1.Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития речи.</p> <p>2.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей (раннего, дошкольного возраста и детей с ОВЗ).</p> <p>3.Вовлечение родителей в активную творческую деятельность</p>

Для реализации цели и поставленных задач, в соответствии с выбранными основными направлениями работы учреждения были проведены следующие мероприятия в ДОО:

педсоветы	Семинары-практикумы
<p>1.Установочный педсовет по теме: «Педагогический старт». Цель: «Целевые установки деятельности педагогов на новый 2020-2021 учебный год</p>	<p>1. Семинар-практикум по теме: Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой» Цель: Повышение профессионального роста и мастерства педагогов по вопросам методики ознакомления дошкольников с художественной литературой</p>

<p>2. Педсовет по теме: <i>«Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы и самостоятельности»</i></p> <p>Цель: Повышение профессионального роста и мастерства педагогов в вопросах поддержки и инициативы дошкольников»</p>	<p>2. Семинар по теме: <i>«Интеллектуально-творческое развитие дошкольников (развивающая технология В.В. Воскобовича)»</i></p> <p>Цель: Использование развивающей игровой технологии В.В. Воскобовича в практике работы с детьми дошкольного возраста.</p>
<p>3. Итоговый педсовет по теме: <i>«Наши достижения» (Результативность работы учреждения)</i></p> <p>Цель: Эффективность педагогической деятельности (самоанализ работы педагогов ДОО за 2020-2021 учебный год»)</p>	

Вывод: Воспитатели детского сада стали активными участниками проведения педсоветов и семинаров. Практически все (100%) педагогов представили свой опыт работы на промежуточном педсовете по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы и самостоятельности».

Для повышения эффективности и качества образовательного процесса в ДОО педагогами были созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности:

1. Преобразование РППС (развивающей предметно-пространственной среды) в группах.

В рамках апробации программы «Теремок» для самостоятельной деятельности детей раннего возраста, развивающие центры пополнялись играми, игрушками и дидактическими пособиями: шнуровки, игрушки «Лабиринт», игры из коврового материала, мозаики, деревянные пазлы, каталки, куклы, кубики, машинки и т.д. В течение года воспитателями и с помощью родителей были изготовлены: дидактическое покрывало (по развитию у малышей мелкой моторики), дидактический фартук (для развития сенсорики), бизиборд. Разнообразным бросовым материалом пополнился центр воды и песка для познавательно-исследовательской деятельности.

В остальных 5-ти группах ДОО развивающие центры пополнились игровым оборудованием по сравнению с предыдущим годом на 50%. Крупное оборудование, такое, как световые столы, зеркальные мольберты, коврограф «Ларчик» и «Фиолетовый лес» по В.В.Воскобовичу были приобретены для трёх возрастных групп ДОО. На денежную субсидию в размере 70000 рублей было приобретено игровое оборудование (настольно-напольные игры «Дорожное движение в городе», комплект карточек по ПДД, демонстрационный материал «Безопасность на дороге», комплекты жилетов, костюм детский «Светофорик» и инспектор ГИБДД, Коврик по ПДД «Перекрёсток», стенд по освоению детьми ПДД (правил дорожного движения) и др.

2. Реализация квест-игровой технологии в рамках комплексно-тематического планирования детского сада

В течение года были проведены квест-игры по следующим темам: «День рождения снеговика, «Зарница», посвящённая 23 февраля, «День здоровья», посвящённая Всемирному Дню Здоровья, «Путешествие в страну дорожных знаков».

3. Реализация кружковой работы.

В течение года педагогами детского сада осуществлялась деятельность кружков с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (театральная студия «В гостях у сказки»-13 детей, «тестоластика»-14 детей, «Волшебная кисточка» - нетрадиционное рисование- 12 детей);
- физическое («Фитбол-аэробика»-12 детей);
- познавательное развитие («Шашки»-12 детей)

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности педагоги ДОО внедряли в практику работы с детьми следующие технологии: проектирования, интеллектуально-творческие игры В.В.Воскобовича, квест-игровая технология, «Утренний круг» Н.П.Гришаевой.

II. Готовность детей к школе.

Конец 2021 года (кол-во обследуемых детей -9)
Высокий-0
выше среднего- 4
средний-3
ниже среднего-2 (1 ребёнок - мало посещал детский сад, 1 ребёнок - педзапущенность)

Вывод: готовность детей к школе из 9 человек (7 детей выше среднего и среднего уровня - 78%, 2 ребёнка ниже среднего - 22%). Можно считать, что дети подготовительной группы готовы к школе.

III. Непрерывное образование (курсы повышения квалификации, аттестация, КАПШУБЕН)

В 2020-2021 году подтвердил свою высшую категорию- 1 педагог (7%)

За период 2020-2021 года прошли курсы повышения квалификации 4 педагога (27%) по следующим тематикам:

«ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» (72 ч.)- Ивахина Е.В.;

«Педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения» (36 ч.)- Игнатьева И.Г.;

«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР)»- (72 ч.)- Вензель С.И.;

«Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технология индивидуально-коррекционно-развивающей работы»-(72 ч.)- Черняк Л.Н.

Вывод: Прирост педагогов по повышению квалификации по сравнению с прошлым годом возрос на 27%. За последние три года прошли курсы повышения квалификации 15 педагогов (100%), 1 педагог подтвердил высшую категорию.

5 педагогов ДООУ (Сморчкова Е.Б., Черняк Л.Н., Юрина Е.Л., Ивахина Е.В., Игнатьева И.Г., Иванова Ю.А.) стали активными участниками сообщества КАПШУБЕН-клуба активных педагогов Шушенского, Ужурского, Балахтинского, Емельяновского и Новосёловского района - (кампуса Красноярского края) при поддержке Рыбакова Фонда «Университет Детства»- г.Москва. Педагоги приняли участие в онлайн-семинарах: «Экран активности педагогов» (3 педагога), «Линейный календарь» (3 педагога), «Клубный час» (2 педагога), «День самоуправления, как инновационная форма взаимодействия с родителями ДОО» (2 педагога) « и т.д.

- I Балахтинской Региональной школе: «Университет детства - фейерверк ресурсов» для педагогов дошкольного образования (5 педагогов);
- I Международной практической онлайн - конференции «Университет детства: крутые практики», организованной Благотворительным фондом развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» совместно с Рыбаков Фондом, ИИТО ЮНЕСКО (5 педагогов)

Сморчкова Е.Б.-старший воспитатель в сообществе КАПШУБЕН представила практику работы детского сада, подготовила и провела онлайн-семинар по теме: «День самоуправления, как инновационная форма взаимодействия с родителями ДОО» для коллег, педагогов детских садов Шушенского, Ужурского, Балахтинского, Емельяновского и Новосёловского района, получила сертификат Клуба активных педагогов кампуса Красноярского края при Университете Детства (г.Москва) за предоставление опыта работы. Публикация статьи о проведении семинара и предоставлении опыта работы с родителями напечатана в газете «Сельская Новь» Балахтинского района.

IV.Участие педагогов в конференциях, семинарах, публикации

- **Публикации**

год	Название/результат	Ф.И.О. педагога
2020	Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» за собственную методическую разработку на тему: проект «Мои любимые машинки	Юрина Е.Л., Балаганская И.А.

2020	Свидетельство о публикации в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» №39 – статья по теме: «Палочки Кюизенера, как средство развития математических представлений у детей дошкольного возраста»	Вензель С.И. Черняк Л.Н.
2020	Свидетельство о публикации в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» №39 – статья по теме: Организация опытно-экспериментальной деятельности старших дошкольников через создание в группе «Мини-лаборатории»	Шуварикова Г.Ф. Цеунова А.Ф.
2021	Свидетельство о публикации на официальном сайте almanahpedagoga.ru учебно-методический материал: проект «Маленькие волшебники» с детьми раннего возраста с использованием арт-методик в рамках образовательной программы «Теремок»	Юрина Е.Л., Балаганская И.А.
2021	Свидетельство о публикации на официальном сайте Всероссийского издания «Педпроект» статья: Применение арт-методик через проектную деятельность в работе с детьми раннего возраста в рамках программы «Теремок»	
2021	Сертификат о публикации на сайте Педагогического издания «Вестник просвещения», статья по теме: «ПДДей-ка для дошкольников»	Сморчкова Е.Б. Шуварикова Г.Ф.

Участие детей в конкурсах (средней группа)

Год	Название конкурса
2020	IV Всероссийский детский открытый экологический фестиваль «Экосказы «Роева ручья» Номинация - рисунки растений и животных, занесенных в «Красные книги» «Зеленая планета глазами детей» Дипломы участников (Середёнкина Карина, Митрофанов Савелий)
2020	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Безопасность глазами детей (конкурс рисунков) Название работы: коллективная работа «Будьте внимательны» Диплом победителя (2 место)
2021	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя сказка двора» Коллективная работа «Весёлые зверята» Диплом за 2 место
2021	Краевой этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» Номинация «Зимняя сказка двора» за работу «Весёлые зверята» Свидетельство участника

2021	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя планета детства» Сертификаты участников (Середёнкина Карина, Митрофанов Савелий)
2021	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» в номинации «Чудо - игрушка» с работой «Сказочный олень» Диплом за 3 место (Стеценко Саша)
2021	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Звёздный час (конкурс стенгазет) Название работы: коллективная работа «Путешествие во Вселенную» Диплом победителя (1 место)

V. Реализуемые практики в ДОО/ Региональный атлас образовательных практик

1. «Инновационная деятельность»

Детский сад является сетевой инновационной площадкой «Раннее детство» при поддержке института художественного образования и культурологии Российской Академии Образования («ФГБНУ «ИХО и КРАО») и реализует программу «Теремок» с детьми раннего возраста от 1,5-3-х лет.

Администрацией детского сада с помощью педагогов проведена оценка образовательной среды в группах раннего возраста. Модернизация предметно-пространственной среды позволила улучшить качество образовательного процесса для детей раннего возраста: приобретены дидактические игры и игровое оборудование, изготовлены дидактические пособия по мелкой моторике и музыкально-сенсорному развитию ребёнка. Для организации образовательного процесса творческой группой педагогов разработано комплексно-тематическое планирование для детей раннего возраста от 1,5-

3-х лет по программе «Теремок». Воспитателями детского сада (Юриной Е.Л. и Балаганской И.А.) реализован проект «Маленькие волшебники» с детьми раннего возраста с использованием арт-методик в рамках образовательной программы «Теремок».

1. Практика по теме: «Применение арт-методик через проектную деятельность в работе с детьми раннего возраста в рамках программы «Теремок»

2. Практика по теме: «Развитие музыкально-сенсорных способностей детей раннего возраста»

Опыт работы данных практик представлен:

- на сайте учреждения ДООУ,
- на I-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» (видеоролик-стендовый доклад)
- Публикация на официальном сайте almanahpedagoga.ru учебно-методический материал: проект «Маленькие волшебники» с детьми раннего возраста с использованием арт-методик в рамках образовательной программы «Теремок»
- Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Педпроект» статья: Применение арт-методик через проектную деятельность в работе с детьми раннего возраста в рамках программы «Теремок»

2. «Дорожная безопасность»

Реализация практики в данном направлении осуществляется в рамках реализации парциальной программы «ПДДей-ка», разработанной творческой группой педагогов ДООУ.

В рамках реализации данной программы разработано:

- перспективное планирование по дорожной безопасности в каждой возрастной группе;
- педагогическая диагностика (мониторинг) освоения программы «ПДДей-ка»;

- картотека игр по ПДД и подборка художественной литературы;

-методические разработки сценариев, проектов по ПДД

Тесное сотрудничество организовано с Госавтоинспекцией ОГИБДД МО МВД России «Балахтинский» (отделение с. Новосёлово) по пропаганде и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт работы данной практики транслировался на: сайте учреждения; сайте Госавтоинспекции Красноярского края; в Новосёловской местной газете «Грани»; «МТК» Новосёлово (местный телевизионный канал).

В марте 2021 года в рамках тематической недели детского сада «Дорожная безопасность» Сморчковой Е.Б., Шагаловой О.В. было организовано и проведено **итоговое открытое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков» (квест-игра)** совместно с инспектором по ОГИБДД МО МВД России «Балахтинский» Ю.Шаталовой и юными инспекторами дорожного движения из СОШ №5. Проведение данного мероприятия представлено на МТК «Новосёлово», Газета «Грани», Госавтоинспекции Красноярского края. По результату проведения мероприятия педагоги были награждены благодарственными письмами.

3. «Игры 4 Д»

На сайте сообщества «Университета Детства» находится банк игр, из которого педагоги ДОО выбирают любую понравившуюся игру по возрасту, организывают и проводят её с детьми на улице. Обязательным условием является использование логотипа игры, атрибутов соответствующих цвету месяца. 6 педагогов детского сада (Игнатьева И.Г., Ивахина Е.В., Черняк Л.Н., Вензель С.И., Шагалова О.В., Сморчкова Е.Б) практикуют «ИГРЫ 4 Д» в своей практике работы с детьми. Опыт работы (фотоотчёт с комментариями о проведении игры) педагоги ДОО выставляется на сайт Рыбаков Фонд «Университет Детства»- в разделе «Игры 4 Д».

4. Региональный атлас образовательных практик

В Региональный атлас от детского сада было подано две практики:

- «Применение арт-методик через проектную деятельность в работе с детьми раннего возраста в рамках программы «Теремок» (Балаганская И.А., Юрина Е.Л.);
- Программа «ПДДей-ка» (Сморчкова Е.Б., Шуварикина Г.Ф.)

Опыт работы был представлен в соответствии с заявленным форматом практик, но данные практики не прошли в Региональный атлас.

Перспективы на следующий год:

По результатам проведённой педагогами ДОО педагогической диагностики выявлены проблемы в речевом развитии детей дошкольного возраста и художественно-эстетическом развитии.

Поэтому на следующий год планируем: использовать в работе мнемотехнику, расширить работу по театрализованной деятельности, усилить сотрудничество совместно с логопедом через реализацию проектной деятельности, простроить работу консультативного пункта для родителей детей с ОВЗ и имеющих небольшие нарушения речи.

В художественно - эстетическом развитии планируем развивать мелкую моторику, использовать нетрадиционные техники рисования, Арт-методики, работа с тестом (тестоластика), через работу студий и кружковой работы.