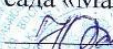


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новосёловский детский сад «Малышок» №11
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников

Принято
на педсовете
протокол № 1
от 18.09.2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Новосёловского детского
сада «Малышок» №11
 О.В.Илишкина



Учебный план

на 2020-2021 учебный год

с.Новосёлово, 2020

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 октября 2013г. № 1155) об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В ДОУ реализуется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и является основой формирования образовательной программы МБДОУ детского сада «Малышок» №11.

Ведущие цели программы «От рождения до школы» - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Детский сад «Малышок» является садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников, поэтому физическое развитие дошкольников дополняется парциальной программой *Э.Я. Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду»* и *М.Ю. Карпушиной «Зелёный огонёк здоровья»*-программой оздоровления дошкольников.

Музыкальное развитие дошкольников дополняется парциальными программами:

- для детей раннего возраста (с 2-3 лет) программой **В.А. Петровой «Малыш»**;

-для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста **К.В. Тарасовой «Гармония**

В художественно-эстетическом направлении используется парциальная программа **И.А. Лыковой «Цветные ладошки»**.

Для формирования элементарных математических представлений у дошкольников используется авторская парциальная образовательная программа **Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки»**. В образовательной области «Развитие речи» применяется в работе с детьми парциальная образовательная программа **Е.В.Колесниковой «От звука к букве». Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте**. В области социально-коммуникативное развитие используются в работе с детьми дошкольного возраста следующие парциальные программы (**Т.И.Даниловой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения; Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**).

Детский сад является Федеральной площадкой по апробации образовательной программы дошкольного образования **«Теремок»** для детей от двух месяцев до трёх лет. С детьми раннего возраста (с 2-х-до 3-х лет) реализуется данная программа, которая ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.

Образовательная программа ДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В структуре учебного плана выделяются пять направлений развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Инвариантная часть (базовая часть) реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности (НОД). Вариативная часть включает в себя уроки здоровья, беседы, кружки, студии, проекты.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	6,5-7	1-1,5
3-4 года	2 по 15 мин	6-6,5	1,5-2
4-5 лет	2-3 по 20 мин	4,5-5	2- 2,5
5-6 лет	2-3 по 25 мин	5-5,5	2,5-3

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Согласно СанПин не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 младшей группе (дети третьего года жизни)- 1 час, 40 мин.
во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа,
в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни – не более 10 мин,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в 1 младшей группе составляет 20 минут,
во 2 младшей группе не превышает 30 минут,
в средней группе составляет 40 минут,
в старшей группе составляет 50-75 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развитие основных навыков, понятийного мышления.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДООУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раз в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший дошкольный возраст)- кружки по физическому, познавательному, художественно-эстетическому развитию. Работа кружков осуществляется на основе положения кружков.

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, положением кружков, содержание работы кружков ориентировано на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно - образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Направления	Название услуги	Цель программы	Возрастная группа	Ф.И.О педагога/должность
Физическое развитие	Кружок «Фитбол-аэробика»	Коррекция и укрепление физического развития детей, имеющих нарушения ТНР, ЗПР)	старшие группы ДОУ А и Б	Шагалова О.В..(инструктор по физкультуре)
Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Тестоластика»	Развитие художественных и творческих способностей детей.	старшая группа А	Воспитатель
	Кружок «Волшебная кисточка»	Развитие творческого мышления, мелкой моторики	средняя группа	Воспитатель Вензель С.И.
	Театральная студия «В гостях у сказки»	Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	старшая группа А	Музыкальный руководитель Сморгчова Е.Б.
Познавательное развитие	Кружок «Чудо-шашки»	Создание условий для развития личности воспитанника	старшая группа Б	Воспитатель Баранова В.М.

Расписание деятельности кружков

вторник	среда	четверг	пятница
16.00- кружок «Волшебная кисточка» -нетрадиционное рисование (средняя группа)- музыкальный зал	16.00- Кружок «Тестоластика» (старшая группа А - I подгруппа)-группа 16.00 - театральная студия «В гостях у сказки» (старшая группа А- II подгруппа)- музыкальный зал	16.00- Кружок «Фитбол-аэробика»»	16.00- кружок «Чудо-шашки»

Инвариативная (базовая часть) Вид деятельности	Ответственные	1 младшая группа (1)		2 младшая группа (2)		средняя группа (1)		старшая группа (2)	
		в недел ю	в год	в неделю	в год	в недел ю	в год	в неделю	в год
1. Физическая культура помещении	инструктор по в физической культуре	2	72	2	72	2	72	2	72
2. Физическая культура воздухе	инструктор по на физической культуре	-	-	-	-	1	36	1	36

3. Музыка	музыкальный руководитель	2	72	2	72	2	72	2	72
4. Ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	36	1	36	1	36	1	36
5. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	воспитатель	-	-	1	36	1	36	2	72
6. Развитие речи	воспитатель	1	36	1	36	1	36	2	72
7. Рисование	воспитатель	1	36	1	36	1	36	2	72
8. Приобщение к народной культуре	воспитатель	1	36	-	-	-	-	-	-
9. Экологическое воспитание	воспитатель	1	36	-	-	-	-	-	-

10. Лепка.	воспитатель	1	36	1	36	1	36	1	36
11. Аппликация	воспитатель	1 раз в две недел	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недел	18	1 раз в две недели	18

		и				и			
12. Конструирование		1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18	1 раз в две недели	18
Итого:		11	396	11	396	12	414	15	505
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности									
Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Игровая деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства		-		-		ежедневно		ежедневно	
Прогулки		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Знакомство с художественной литературой		1 раз в неделю							
ОБЖ		1 раз в неделю							
Театрализованная деятельность		1 раз в неделю							
Арт-методики для развития малышей		1 раз в неделю							
Самостоятельная деятельность детей									
Самостоятельная игра		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Оздоровительная работа									
Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	