

***КАРТОТЕКА  
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ПДД***

***СРЕДНЯЯ ГРУППА***



*Октябрь*

### **«Водители, пешеходы, автомобили»**

Игру можно разворачивать на напольном макете или на транспортной площадке детского сада.

*Цели игры:* Закрепить правила поведения на дороге всех участников дорожного движения; учить детей моделировать различные ситуации на дороге.

*Оборудование для игры:* макет перекрестка, дорожные знаки к макету, маски на голову или на грудь таблички с видами транспорта, атрибуты регулировщика, инспектора ГИБДД.

*Ход игры*

Дети распределяют роли между собой (предлагаются роли регулировщика, водителей транспорта, роли общественного транспорта, пешеходов). Педагог может вначале выступать в роли регулировщика или инспектора ГИБДД, который будет наблюдать за правильным выполнением правил участниками игры. Игра разворачивается из таких сюжетов: произошла авария; ребенок перебежал дорогу; водитель нарушил правила движения; движение всех участников дорожного движения в соответствии с сигналами регулировщика. В течение игры участники могут меняться ролями. После игры педагог предлагает детям обсудить, кто лучше всех выполнял свою роль и почему.

*Ноябрь*

### **«По дороге»**

*Цель:* Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

*Материал:* Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

*Ход игры:*

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называют их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

*Декабрь*

### **«Пешеходы и транспорт»**

*Цель:* Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.

*Материал:* Кубик, игровое поле, фишки.

*Ход игры:*

На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков.

Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша

*Январь*

### **«Большая прогулка»**

*Цель:* Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста.

*Материал:* Игровое поле, фишки, дорожные знаки.

*Ход игры:*

Дети на фишках-автомобилях проезжают по улицам города, соблюдая правила дорожного движения, собирают фотографии друзей и возвращаются к себе домой. Кто первый вернется, нарушив меньше правил, тот и выиграл.

*Февраль*

### **«Угадай, какой знак?»**

*Цели:* Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

*Материал:* Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

*Ход игры:*

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

*Март*

### **«Правила поведения»**

*Цель:* Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

*Материал:* Разрезные картинки.

*Ход игры:*

На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

*Апрель*

### **«Мы - пассажиры»**

*Цели:* Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

*Материал:* Картинки с дорожными ситуациями.

*Ход игры:*

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

*Май*

### **«Верно - неверно»**

*Цель:* Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

*Материал:* Игровое поле, знаки дорожного движения.

*Ход игры:*

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.