

Игровая ситуация «Божьи коровки плавают на листике»

Арт-методика «Водный мир: лепим, играем».

Задачи:

-развивать моторные навыки рук, координацию движений, мышление, речь, освоение приемов отщипывания пластилина от целого куска, налепа.

Скатывание шарика ладонью о поверхность доски.

Предварительная работа: рассматривание божьих коровок на картинках, фотографиях, игры с игрушкой божья коровка и чтение потешки «Божья коровка, лети на небо», освоение способа лепки шара.

Материалы и инструменты: тазик с водой, плавающий пластилин (красный, черный, зеленый), доска для лепки, стеки, влажные салфетки, трубочки для коктейля, нитка 20-25 см, изображение божьей коровки на листике.

Словарная работа: слова «жучок», «плывет», отработка звука «ж»

Ход игры:

Воспитатель лепит зеленый лист из плавающего пластилина (диаметр 10-12см). Предлагает детям прокатить на нем божью коровку как на лодочке.

Проводится пальчиковая гимнастика:

На лужайке по ромашкам (взмахи кистями рук)

Жук летел в цветной рубашке (шевелил пальчиками),

Жу- жу-жу – я с ромашками дружу! (соединять ладони у запястья и разводить в стороны).

Воспитатель показывает, как слепить маму- божью коровку, а дети лепят «деток», скатывая красный пластилин в шарик, а потом слегка приплюсывая его в ладошках. От черного пластилина отщипывают и прикрепляют пятнышки на спине божьей коровки. Ребенок создает образ.

Воспитатель вслух проговаривает: «-Одно пятнышко, два пятнышка», и отпускает листики в воду.

- Что листик делает?- плывет, «подул ветер»(подуть на листик через трубочку) теперь плывет быстрее.

Педагог предлагает ребятам посадить «деток» к маме божьей коровке на листок, приговаривая: « - Божьи коровки по речке плывут –

Рады кататься с мамой ребятки!»

Дети наблюдают за движением листика (он плывет). Можно использовать еще один вариант движения листика, прикрепить к нему нитку и «катать» его по воде. Воспитатель комментирует: «- К Роме, а теперь к Кате. Жучки рады, они жужжат».