

***КАРТОТЕКА  
ПОДВИЖНЫХ ИГР ПО ПДД***

***СРЕДНЯЯ ГРУППА***



## *Октябрь*

### **Подвижна игра «Воробушки и автомобиль»**

Дети - "воробушки" сидят в гнездышках (на стульчиках). Воспитатель или кто - то из детей - "автомобиль". Когда на площадке тихо, автомобиля нет, все воробушки разбегаются по площадке. На слово воспитателя "автомобиль" или неожиданный сигнал автомобиля все воробушки возвращаются на свои места. Воспитатель выделяет птичек, которые первыми прилетели в гнездышки. Чтобы дать детям немного отдохнуть, воспитатель, изображая автомобиль, дважды проезжает из конца в конец по площадке и встает с боку. Дети снова выбегают на середину площадки, и игра повторяется.

### **Физминутка «Мы - шоферы»**

(под музыку)  
(Дети должны показывать движения)  
Качу, лечу  
Во весь опор  
(Дети шагают)  
Я сам-шофер  
(Имитируют управлением рулем)  
И сам – мотор  
(Круговые движения плечами)  
Нажимаю на педаль  
(Сгибают ногу в колене)  
И машина мчится в даль.  
(Бег на месте).

## *Ноябрь*

### **Подвижная игра «Зебра»**

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полоску, встаёт на неё и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

## **Физминутка «Мы по улице шагаем»**

Мы по улице шагаем  
И ворон мы не считаем,  
Смело, мы идем вперед,  
Где пешеходный переход!  
Когда дорогу перешли  
Можно прыгать – раз, два, три!  
(Шаги на месте и прыжки под счет).

*Декабрь*

## **Подвижная игра «Стоп, идите!»**

*Подготовка к игре:*

Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую.

*Атрибуты:*

- Светофор.

*Правила игры:*

Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

## **Физминутка «Машина»**

Завели машину: ш-ш-ш.  
Вращения руками перед грудью.  
Накачали шину: ш-ш-ш.  
"Насос".  
Улыбнулись веселей  
И поехали скорей. (2 раза).  
Вращение воображаемого руля.

## Январь

### Подвижная игра «К своим знакам»

*Подготовка к игре:*

Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги.

*Атрибуты:*

- Набор дорожных знаков;
- Магнитофон.

*Правила игры:*

В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой

### Физминутка «Дорога без разметки»

Я в деревню этим летом

(Руки на плечи — круговые движения вперед)

Ездил на машине с дедом.

(Руки на плечи — круговые движения назад)

На дороге здесь порой

(Прямую ногу вперед на носок поочередно)

Нет разметки никакой.

Ну и как тогда нам быть

(Прямую ногу назад поочередно)

Как её переходить?

Если нет машин, то можно.

Только очень осторожно:

Влево- вправо посмотреть.

(Руки на пояс — повороты в стороны)

Не бежать и не лететь!

И без лишней суеты

(Ходьба с высоким подниманием колен)

Перейдёшь дорогу ты!

## Февраль

### Подвижная игра «Повороты»

(малой подвижности)

*Подготовка к игре:*

Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».

*Атрибуты:*

- Дорожные знаки «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево»;
- Рули.

*Правила игры:* Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

### Физминутка «Зебра»

У асфальтовой дороги  
(Поочередное поднятие рук — вперед, вверх, развести в стороны,  
опустить)

Возмущались носороги:

— Пешеходам нет пути!

Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик,

(Руки на пояс — повороты в стороны)

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка —

На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот:

(Ходьба на месте)

— Нарисуем переход!

Чёрно-белая дорожка

От порожка до порожка.

Зебра ахнула: — Друзья!

(Наклоны головы в стороны)

Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ

(Наклоны головы вперед-назад)  
«Заброй» этот переход.

*Март*

### **Подвижная игра «Три движения»**

(малой подвижности)

*Подготовка к игре:*

Объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует).

*Правила игры:*

Педагог объясняет детям, что каждый участник игры должен запомнить три движения и цвет светофоров, который им соответствует:

красный - руки опущены, я стою к вам лицом;

желтый - поднимаю руку вверх;

зеленый – вытягиваю руки в стороны, поворачиваюсь к вам правым или левым боком.

Затем педагог показывает воспитанникам движения, называя при этом другой цвет светофора. Дети должны выполнить те движения, которые соответствуют цвету светофора, а не те, которые показывает воспитатель.

### **Физминутка «Дорога не тропинка »**

Дорога не тропинка,  
Дорога не канава...  
Сперва смотри налево.  
Потом смотри направо.  
Ты налево повернись,  
Другу рядом улыбнись,  
Топни правой ногой:  
Раз- два- три,  
Покачай головой.  
Раз- два- три,  
Руки вверх ты подними  
И похлопай: раз- два- три.

*Апрель*

### **Подвижная игра «Будь внимательным»**

(малой подвижности)

*Цель:* активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу.

*Подготовка к игре:* Дети встают в круг, регулировщик – в центр круга.

*Ход игры:* Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

### **Физминутка «На двух колёсах я качу»**

На двух колёсах я качу,

(Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу,

(Идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперёд,

(Держат руками воображаемый руль.)

Я знаю: скоро поворот.

(Поворачиваются и идут в другую сторону.)

*Май*

### **Подвижная игра «Цветные автомобили»**

Ребята получают круги различных цветов и «превращаются» в цветные автомобили. В группе организуется «проезжая часть», и «автомобили» двигаются по ней, соблюдая все известные им ПДД.

### **Физминутка «Едем, едем мы домой»**

Едем-едем мы домой

(Движения имитирующие поворот руля)

На машине легковой

Въехали на горку: хлоп,

(Руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп.

(Руки через стороны вниз, присесть)

Стая птиц .

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг.

(Дети машут руками, словно крыльями.)

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать.

(Дети машут руками интенсивнее.)

Стоп, машина .

Стоп, машина, стоп, машина,

Стоп, машина, стоп!

Стоп, машина, стоп, машина,

Стоп, машина, стоп!

(Каждый отбивает ритм кулаком о ладонь. Потом все молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про себя текст. В нужный момент дети (никто знака не подает) должны воскликнуть хором: «Стоп!»)