

**КАРТОТЕКА**  
**ПОДВИЖНЫХ ИГР ПО ПДД**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

Октябрь

### «Автобус» (быстрая ходьба)

**Цель:** формировать умение ходить друг за другом небольшими группами. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща.

**Материалы:** Цветные флажки на подставке (по одному на команду); рули (по одному на команду), свистки (по одному на команду).

**Ход игры:** Дети делятся на «Автобусы» (команды), в каждом «автобусе» выбирается водитель. «Автобусы» — это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки.

По команде «*Марш!*» первые игроки – водители (с рулями в руках) быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, обгибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком.

### Физминутка «На шоссе»

По шоссе спешат машины –  
«Ш-Ш-Ш!» - шуршат спокойно шины.

И шипят со злом уже:  
«Не спеш-ш-ши на вираже!»  
Ёж с мешком и посошком  
По шоссе идёт пешком.  
Над ежом кружится стриж:  
-Ты куда же, ёж, спешишь?  
Прямо в город, по шоссе  
Тороплюсь я, как и все.

### «Грузовики»

**Цель:** Развивать чувство равновесия

**Материалы:** Рули, мешочки с песком для каждого участника команды, две стойки.

**Ход игры:** Играющие делятся на команды. Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей

стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

*Ноябрь*

### **«Ловкий пешеход»**

**Цель:** Развивать глазомер, ловкость, внимание, упражнять в метании мяча правой рукой на ходу

**Материалы:** Плоское вертикальное изображение светофора с прорезанными круглыми отверстиями на месте фонарей (диаметр вдвое больше мяча), резиновый или пластмассовый мяч, «зебра» (на улице можно нарисовать мелом, в помещении использовать коврик с полосками)

**Ход игры:** Пешеходы по очереди переходят перекресток. Чтобы перейти, нужно на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный - выбываешь, попал в желтый – бросаешь еще раз. Затем можно переходить дорогу строго по зебре.

*Декабрь*

### **«К своим знакам»**

**Цель:** Закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.

**Материалы:** дорожные знаки

**Ход игры:** Дети делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком и объясняет его значение. По сигналу играющие расходятся по площадке. Водящие в это время меняются местами и знаками. По команде дети должны быстро найти свой знак встать в круг. Водящие держат знаки над головой.

*Январь*

### **«Угадай знак»**

**Цель:** Закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, зрительную память.

**Материалы:** Набор дорожных знаков, жетоны

**Ход игры:** Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга. Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

*Февраль*

### **«Повороты»** (малой подвижности)

**Цель:** Закрепить представления детей о дорожных знаках, ориентировку в пространстве (право -лево), развивать логику и сообразительность.

**Материалы:** Дорожные знаки *«Движение прямо»*, *«Движение направо»*, *«Движение налево»*, рули.

**Ход игры:** Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится подгруппой из 6 человек, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: *«Движение прямо»*, *«Движение направо»*, *«Движение налево»*.

Если воспитатель показывает знак *«Движение прямо»*, то дети делают один шаг вперед, если знак *«Движение направо»* — дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак *«Движение налево»* — дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

### **«Стоп — Идите»**

**Цель:** Закрепить знание сигналов светофора, умение двигаться по сигналу, развивать внимание.

**Материалы:** Светофор.

**Ход игры:** Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках — по другую.

Игроки по сигналу светофора *«Идите»* начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу *«Стоп»* замирают. По сигналу *«Идите»* продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях *«лилипутиками»*, переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

### **Физминутка «Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый,

Людям машет: «Не ходи!  
Здесь машины едут прямо,  
Пешеход, ты погоди!»  
Посмотрите: улыбнулся,  
Приглашает нас идти:  
«Вы, машины, не спешите,  
Пешеходов пропустите».

*Март*

### **«Зажги светофор»**

**Цель:** Закрепить умение действовать по сигналу, развивать умение работать в команде, поддерживать друг друга.

**Материалы:** Воздушные шарики или мячи

**Ход игры:** Капитан получает 3 воздушных шара (можно мячи) красного, желтого, зеленого цвета и по сигналу перебрасывает по 1 дальше. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх - зажжен 1 красный сигнал. Капитан может передать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжет все 3 сигнала.

*Апрель*

### **Игра «Зебра» (на время и точность исполнения)**

**Цель:** Напомнить детям что такое «зебра» и как правильно переходить дорогу. Закреплять умение быстро и точно выполнять задание, развивать командный дух.

**Материалы:** Полосы белой бумаги или картона

**Ход игры:** Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладет полосу, встает на нее и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладет свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

*Май*

### **«Сигналы светофора»**

**Цель:** Развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество.

**Материалы:** Мешочек с мячами красного, желтого, зеленого цветов, стойки.

**Ход игры:** На площадке от старта до финиша расставляются стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или желтый шар, то команда стоит на месте; зеленый - передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.

### **Физминутка «Умелый пешеход»**

Посмотрите на Егора,  
Он стоит у светофора.  
Вот сигналит красный свет:  
«Стойте, стойте, хода нет!»  
Коль зеленый загорится  
Нужно всем нам убедиться  
Что машины все стоят,  
Не сигналият, не спешат.  
В детский сад Егор идёт,  
Только там, где переход!