

***КАРТОТЕКА  
ПОДВИЖНЫХ ИГР ПО ПДД***

***МЛАДШАЯ ГРУППА***



Октябрь

## Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

**Цель:** Обучать ритмичным движениям под музыку; научить остерегаться движущихся машин.

**Материал:** Игрушечный автомобиль.

**Ход игры:** Дети - "птички" "летают" по комнате, размахивая руками, как крыльями, а взрослый напевает:

Прилетели птички,

Птички-невелички.

Летали, летали,

Крыльями махали.

(Дети - "птички" "летают".)

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

(А. Ануфриева)

(Дети садятся на корточки, стучат пальчиком об пол - "клюют".)

Воспитатель берет в руки игрушечный автомобиль, приговаривает или поет:

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в гудок гудит.

Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети - "птички" быстро убегают от автомобиля в обозначенное место.

## Подвижная игра «Цветные автомобили»

**Цель:** закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве

**Материал:** рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход игры:** Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

*Ноябрь*

### **Физминутка «Машина»**

Завели машину: ш-ш-ш.  
Вращения руками перед грудью.  
Накачали шину: ш-ш-ш.  
"Насос".  
Улыбнулись веселей  
И поехали скорей. (2 раза).  
Вращение воображаемого руля.

### **Подвижная игра «Самый быстрый»**

**Цель:** Совершенствовать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Закреплять цвета светофора.

**Ход игры:** Каждый ребенок берет кружок (зеленый, желтый, красный ) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо кружок. Правила: 3. Разбегаться после сигнала «Раз, два, три - беги!» 4. Занимать кружки после сигнала «Раз, два, три - в светофор беги!».

### **Подвижная игра «Автомобили»**

**Цель:** Закреплять знания о видах транспорта; развивать ориентировку в пространстве, ходьбу и бег враспынную, быстроту.

**Ход игры:** Каждый из игроков назначается «автомобилем».

Его «гаражом» может быть стульчик или обруч, лежащий на полу. «Автомобили» «ездят» по комнате «рулят» и стараются не врезаться друг в друга.

Можно усложнить задачу и положить на полу широкую длинную дощечку (мост, поставить препятствия в виде стульев, коробок и т. п. По сигналу: «Автомобили, в гараж!» - все стараются побыстрее занять свой «домик».

*Декабрь*

### **Подвижная игра «Бегущий светофор»**

**Цель:** Учить следовать сигналам светофора; развивать внимательность, быстроту реакции; воспитывать умение играть в коллективе.

**Материал:** флажки (красный, желтый, зеленый).

**Ход игры:** Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый - прыгают на месте, если красный все должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 секунд. Кто ошибся - выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

### **Подвижная игра «Автобус»**

**Цель:** Закреплять знание сигналов светофора; вырабатывать навыки совместного труда; развивать внимательность.

**Ход игры:** Дети стоят вдоль стены зала в колонне парами, держа друг друга за руку. Свободными руками они берутся за шнур, концы которого связаны, один ребенок держится правой рукой, другой — левой. Воспитатель в одном из углов комнаты держит три цветных флажка желтый, красный и зеленый. Когда поднят зеленый флажок, дети бегут - автобус движется. Когда поднят желтый или красный флаг, дети останавливаются и ждут. Если желающих играть много (имеется в виду не на занятии, а в свободное время на прогулке, то можно устроить остановку, на которой часть детей ждет прибытия автобуса. Когда автобус подъезжает к остановке, он замедляет ход и останавливается; одни пассажиры выходят из автобуса, другие — входят.

*Январь*

### **Подвижная игра «Сигналы светофора»**

**Цель:** развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество

**Материал:** мешочек с мячиками красного, желтого, зеленого цвета, стойки

**Ход игры:** На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого, зеленого цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или желтый шар, то команда стоит на месте; зеленый – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.

### **Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу и цвету светофору, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

**Ход игры:** Дети – машины легко бегают (едут) по площадке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети продолжают идти по залу. Если поднят желтый флажок – останавливаются и хлопают в ладоши. Если красный - стоят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры - сладкий приз.

*Февраль*

### **Подвижная игра «Поезд»**

**Цель:** развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

**Ход игры:** Дети строятся в колонну по одной стороне площадки или вдоль стены комнаты. Первый стоящий в колонне — «паровоз», остальные — «вагоны». Воспитатель дает гудок, и дети начинают двигаться вперед (без сцепления); вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег (при медленном движении дети могут произносить звуки «чу-чу-чу»). «Поезд подъезжает к станции»,— говорит воспитатель. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются. Воспитатель вновь дает гудок, и движение поезда возобновляется.

## Физминутка «Мы - шоферы»

(под музыку)  
(Дети должны показывать движения)  
Качу, лечу  
Во весь опор  
(Дети шагают)  
Я сам-шофер  
(Имитируют управлением рулем)  
И сам – мотор  
(Круговые движения плечами)  
Нажимаю на педаль  
(Сгибают ногу в колене)  
И машина мчится в даль.  
(Бег на месте)

*Март*

## Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

**Цель:** Обучать ритмичным движениям под музыку; научить остерегаться движущихся машин.

**Материал:** Игрушечный автомобиль.

**Ход игры:** Дети - "птички" "летают" по комнате, размахивая руками, как крыльями, а взрослый напевает:

Прилетели птички,

Птички-невелички.

Летали, летали,

Крыльями махали.

(Дети - "птички" "летают".)

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

(А. Ануфриева)

(Дети садятся на корточки, стучат пальчиком об пол - "клюют".)

Воспитатель берет в руки игрушечный автомобиль, приговаривает или поет:

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в гудок гудит.

Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети -"птички" быстро убегают от автомобиля в обозначенное место.

### **Физминутка Мы по улице шагаем»**

Мы по улице шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идем вперед,

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли

Можно прыгать – раз, два, три!

(Шаги на месте и прыжки под счет).

*Апрель*

### **Подвижная игра «Самый быстрый»**

**Цель:** Совершенствовать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Закреплять цвета светофора.

**Ход игры:** Каждый ребенок берет кружок (зеленый, желтый, красный ) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо кружок. Правила: 3. Разбежаться после сигнала «Раз, два, три - беги!» 4. Занимать кружки после сигнала «Раз, два, три - в светофор беги!».

### **Подвижная игра «Цветные автомобили»**

**Цель:** закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве

**Материал:** рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход игры:** Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

*Май*

### **Подвижная игра «Подвижный светофор»**

**Цель:** упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга, по зрительному сигналу. Закреплять цвета светофора.

**Ход игры:** Дети бегают по площадке, если поднят зеленый флажок, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться. Правила. 1. Когда поднят зеленый флажок бегаем по площадке. 2. Когда поднят желтый флажок – прыгаем. 3. Когда поднят красный флажок – замираем на месте.

### **Физминутка «Самолет построим сами»**

Самолет построим сами  
(Руки вверх над головой)  
Понесемся над лесами  
(Руки, в стороны изображая крылья самолета)  
А потом вернемся к маме  
(Шагаем на месте).