

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новоселовский детский сад «Малышок» №11
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников
(МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Новоселовский
детский сад «Малышок» № 11
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Новоселовский детский сад
«Малышок» № 11



О.В.Илишкина

15 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» № 11)
Заведующий	Ольга Викторовна Илишкина
Адрес организации	662430, Красноярский край, Новоселовский район, село Новоселово, ул. Октябрьская, 1А
Телефон, факс	(39147)91697
Адрес электронной почты	ds11@novuo.ru
Учредитель	муниципальное образование Новоселовский район

Дата создания	1976 год
Лицензия	От 07.06.2011 № 5418-л, серия А № 0001113

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоселовский детский сад «Малышок» №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Детский сад занимает 2/3 отдельно стоящего двухэтажного здания, в остальной части здания расположен КГБУ СО Центр семьи «Приморский». Проектная наполняемость детского сада 160 мест. Общая площадь здания 1038 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является:

- реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

(дополняется парциальными программами: Э.Я. Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду»; И.А. Лыковой «Теремок»; К.В.Тарасовой «Гармония»; И.А.Лыковой «Цветные ладошки»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них: 2 группы - общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной направленности:

- 1 младшая группа «Солнышко» - 18 воспитанников;
- 2 младшая группа А «Смешарики» – 17 воспитанников;
- 2 младшая группа Б «Непоседы» – 18 воспитанников;
- Средняя группа «Пчелки» – 28 воспитанников;
- Старшая группа А «Звездочки» – 29 воспитанников;
- Старшая группа Б «Дельфинята» – 28 воспитанников;

Приоритетными направлениями деятельности в 2020 году в МБДОУ Новоселовский детский сад «Малышок» №11 стали:

1. Обогащение и пополнение развивающей образовательной среды в ДОУ, направленное на повышение эффективности деятельности по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.

2. Внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2-х месяцев до трёх лет - научный руководитель И.А.Лыкова (ранний возраст от 2-х до 3-х лет).

3. Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО, посредством изучения и применения игровых технологий с дошкольниками (технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» и «Рефлексивный круг», квест-игровой технологии, проектной деятельности, технологии интеллектуально- творческого развития дошкольников В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», ТРИЗ).

4. Поддержка семей, имеющих детей (в рамках национального проекта «Образование») и вовлечение родителей (законных представителей) в активную творческую деятельность ДОУ.

В ДОУ созданы условия для познавательно-речевого развития дошкольников. Усилиями педагогов и родителей изготовлены развивающие наглядно-дидактические пособия, приобретено мини-оборудование (игровой комплекс «Коврограф ларчик», «Математический планшет», «Палочки Кюизенера», развивающие игры В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и др.) способствующее развитию речевых и творческих способностей детей. Для более эффективной работы по активизации речи детей раннего и дошкольного возраста активно реализовывалась проектная деятельность («Путешествие по фольклору», «Пальчики научат говорить», «Сказки - наши лучшие друзья», «Волшебный язычок», «В гостях у сказки»).

Система работы педагогов ДОУ в 2020 году, направленная на развитие речи и мелкой моторики позволила повысить результаты в области «Речевое развитие».

С августа 2020 г. детский сад является сетевой инновационной площадкой "Раннее детство" при поддержке института художественного образования и культурологии Российской Академии Образования ("ФГБНУ "ИХО и К РАО") и реализует программу "Теремок" с детьми раннего возраста. Творческой группой ДОУ разработано комплексно-тематическое планирование для детей от 2-х до 3-х лет. Для детей этого возраста реализация проектов по развитию речи осуществлялась с включением материнского фольклора и арт-методик, что позволило каждому малышу выразить свои эмоции через рисунки, поделки, театрализацию сказок и дало возможность стать более самостоятельными, раскрепощенными и умеющими общаться со сверстниками.

Несмотря на сложности, вызванные распространением новой корона вирусной инфекции COVID-19, педагоги детского сада сделали возможным освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Были подготовлены и представлены разнообразные задания по математике, обучению грамоте, развитию речи. Дети вместе с родителями считали, печатали буквы, выполняли штриховку, звуковой анализ слов, рисовали и изготавливали различные поделки. Результаты оценивались и выставлялись в дневнике достижений. Так же, в детском саду было открыто две дежурных разновозрастных группы для детей, чьи родители продолжали работать.

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показало следующие результаты:

Уровень готовности к школе	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	5	19,2	15	57,7	5 (из них 2-ЗПР)	19,2	0	0	26	100

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем готовности к школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2020 года в детском саду функционировал консультационный пункт для родителей, созданный в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДООУ, поддержки всестороннего развития личности детей. Консультации квалифицированных специалистов являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Консультативный пункт работает в очном режиме и в дистанционной форме. За 2020 год было 10 обращений в очной форме и 9 в дистанционной. Все обратившиеся получили квалифицированные консультации, рекомендации и памятки.

Искренняя заинтересованность взрослых - родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско - родительских взаимоотношений. Консультативный пункт будет функционировать и в 2021 году.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	74,0%
Неполная с матерью	28	20,8%
Неполная с отцом	2	0,7%
Оформлено опекунов	4	3,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	22,1%
Два ребенка	77	56,5%
Три ребенка и более	23	21,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание, направленное на формирование у детей образа героя,

защитника своего государства; на привитие любви к Отечеству, родному краю, родному поселку, своему детскому саду, своей семье; на воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Традиционно в детском саду проводятся тематические занятия, посвященные таким патриотическим праздникам, как «Россия - Родина моя», «День защитника Отечества» и «День Победы». При этом используются разнообразные формы проведения - соревнования с папами, творческие встречи с ветеранами, экскурсии в парк «Победы». В честь 75-летия Победы воспитанники и педагоги детского сада приняли активное участие в акциях и флеш-мобах, даже находясь на самоизоляции («Фонарики Победы», "Мирные окна"). В дистанционных конкурсах «Ты - гений», «Гордость России» (номинация рисунок) приняли участие 13 воспитанников на международном и всероссийском уровне, стали победителями и получили дипломы.

Экологическое воспитание в детском саду подразумевает формирование основ экологической культуры, воспитание осознанно правильного отношения к явлениям, к объектам живой и неживой природы. Такое отношение к природе формируется у ребенка в ходе систематических занятий с использованием различных методов и приемов, а так же практических навыков и умений ухаживать за растениями. Этому способствует организация экологического пространства на участке детского сада «Огород». В рамках экологического воспитания воспитанники и педагоги ежегодно принимают активное участие и становятся победителями в краевой экологической акции "Зимняя планета детства" (дипломы - 1 и 3 место).

Традицией детского сада стало ежегодное проведение фольклорных мероприятий, направленных на приобщение детей к истокам русской народной культуры («Святки-колядки», «Масленица», «Пасхальные встречи»), что является основой духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Дополнительное образование

Для развития самостоятельности, инициативности и творческого потенциала воспитанников организована кружковая работа. Реализованы кружки: «Творческая мастерская «Волшебный песок», «Театральная гостиная», «Шахматы».

Для детей с ОВЗ были организованы кружки: «Здоровячок» (инструктор по физкультуре), «Веселунчики-говорунчики» (учитель-логопед и музыкальный руководитель).

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников детского сада.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей и др. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Организация осуществления образовательной и иной деятельности Детского сада; - организация разработки и принятие локальных нормативных, индивидуальных распорядительных актов; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата и педагогических кадров; - утверждение штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - предоставление общественности ежегодной информации о состоянии дел в Детском саду.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - определять критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящие в положение об оплате труда и стимулировании работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации государственной политики по вопросам образования; – совершенствования организации образовательной деятельности Детского сада; - разработки и утверждения образовательных программ Детского сада; - определения основных направлений развития Детского сада, повышения качества эффективности образовательной деятельности; - принятия локальных нормативных актов о правах и законных интересах воспитанников, законных представителей несовершеннолетних воспитанников, педагогов;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- усиленное обеззараживание воздуха бактерицидными установками в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, в основе процедуры которой, лежит структурированное наблюдение с использованием шкал ECERS-R. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям, относительно благополучно обстоит дело с безопасностью и гигиеной, а также с размерами помещений для детей и обеспечением их мебелью. В то же время было обнаружено, что у детей недостаточно возможностей для инициативного действия, нерегламентированного общения с педагогом, свободной игры, возможности найти место для уединения. Также отмечается низкий уровень доступности материалов для свободного инициативного действия детей. По результатам оценки был выявлен дефицит и составлен перспективный план восполнения недостающего. Также среди педагогов был объявлен и проведен конкурс на лучший проект по пополнению развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в результате которого РППС ДОУ пополнилась различными материалами, играми и пособиями, для реализации возможности воспитанниками инициативного действия, нерегламентированного общения с педагогом, свободной игры.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Старший воспитатель Сморгцова Елена Борисовна МБДОУ Новосёловский детский сад «Малышок» №11 удостоена Почётного звания «Заслуженный педагог Красноярского края за заслуги в области дошкольного образования

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 4 педагога получили свидетельства о публикации статей в научно-методическом журнале «Педагогическая позиция» № 39 (Министерство образования Красноярского края КГБПОУ Минусинский педагогический колледж им. А.С.Пушкина);
- 2 практики педагогов ДОУ были поданы на рассмотрение в Региональный атлас образовательных практик, 1 практика вошла по результатам комиссии в Региональный атлас образовательных практик;
- 3 педагога стали победителями муниципального этапа краевой экологической акции "Зимняя планета детства" (Диплом – 1, 3 место);
- 1 педагог получил свидетельство о публикации конспекта НОД в электронном периодическом издании «Дошколенок.ру»;
- 3 педагога получили свидетельства о публикации методической разработки в образовательном СМИ «Педагогический альманах»;
- 1 педагог получил свидетельство о публикации учебно-методического материала сценария конкурса чтецов "Этот День Победы", посвященный празднику 9 мая в рамках проведения краевой акции "Письмо Победы. Детский час" на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» www.stranatalantov.com;
- 2 педагога получили свидетельства о публикации статей на официальном сайте Всероссийского издания «Педпроект»;
- 3 педагога получили сертификаты о выступлении со стендовыми докладами на I-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные

модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике» (представление опыта работы в рамках апробации образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста);

- 6 педагогов получили сертификаты участников 1 Международной онлайн-конференции для дошкольников «Университет детства – крутые практики».

Участие педагогов ДООУ в профессиональных сообществах:

6 педагогов являются активными участниками «КАП ШУБЕН» клуба активных педагогов (Шарыповского, Ужурского, Балахтинского, Емельяновского, Новоселовского районов).

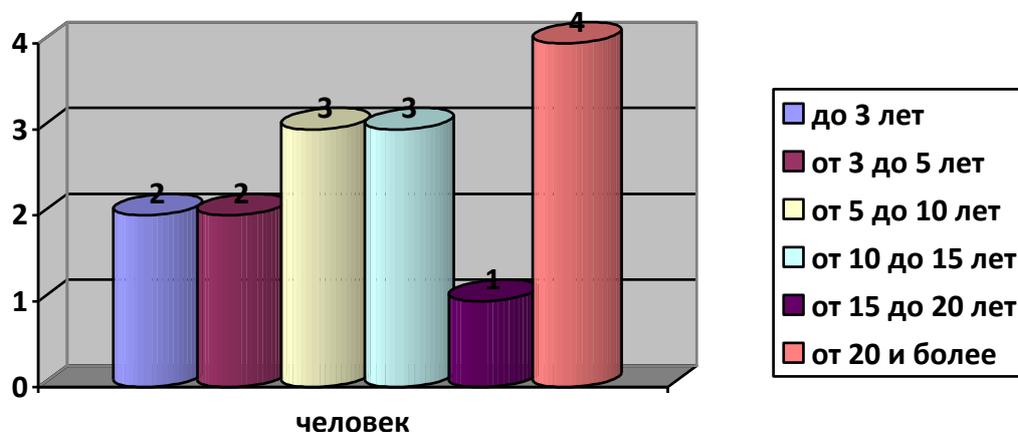
С молодыми педагогами в 2020 году была разработана ИОП (индивидуальная образовательная программа) и организована работа по взаимодействию в рамках наставничества.

Участие молодых педагогов детского сада в мероприятиях:

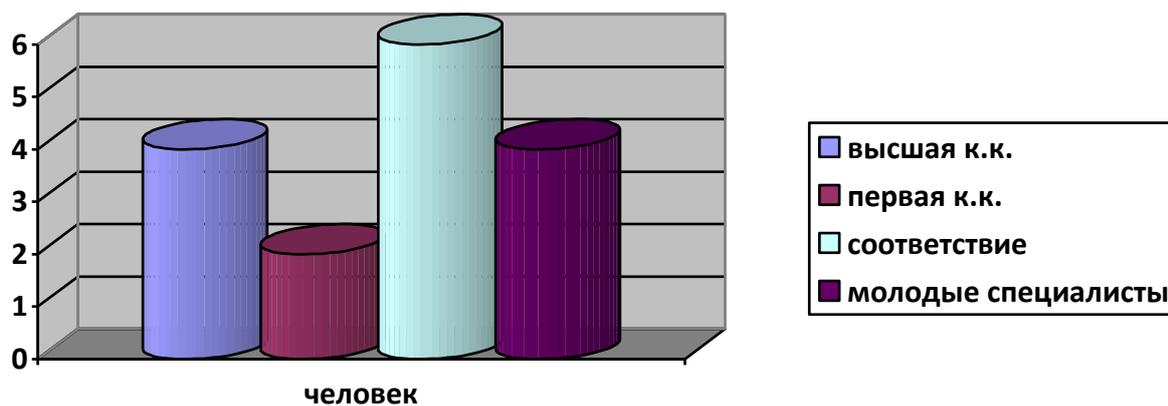
- 5 педагогов приняли участие в игре КВИЗ под названием "Игры разума" (получили диплом победителя - 1 место);
- 1 педагог стал организатором проведения тренинга для педагогов г. Минусинска и г. Саяногорска в лиге Критическое мышление «Развитие личности педагога через тренинг soft skills»;
- 3 педагога приняли участие в онлайн – семинаре «Мой путь в учительстве» (Ассоциация молодых педагогов Новоселовского района).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж работы педагогических кадров 2020 г



Категорийность педагогов 2020 г



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Программе «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В сентябре 2020 года детский «Малышок» №11 сад стал победителем краевого конкурсного отбора на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования на сумму 70000 рублей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и усвоению знаний по ПДД. На денежную субсидию в детский сад было приобретено следующее игровое оборудование: стенд- уголок безопасности дорожного движения, настольно-напольная игра (3 шт.), коврик по ПДД "Перекрёсток", детский макет светофора с

переключаемыми цветами, деревянный набор дорожных знаков на стойках, комплект жилетов (16 шт.) для сюжетно-ролевых игр в группах, костюмы светофорчика и инспектора ГИБДД, жезл регулировщика, игровые комплекты коврографы по правилам дорожного движения (2 шт.), набор дорожных знаков (светофор, 6 знаков, 2 машинки), комплект карточек -дорожные знаки, демонстрационный материал -"Безопасность на дороге", "Путешествие по улицам города с Колобком", Викторина 100 вопросов, ребусы по ПДД.

Развивающая предметно - пространственная среда в 2020 году была оснащена играми игрушками и мебелью для детей раннего возраста. Приобретены мягкие игровые комплексы Машина Романа- 2 шт, игровой тоннель «Гусеница- 2 шт., игровой домик для уединения- 2 шт., сухой бассейн с разноцветными шариками- 2 шт., бизиборды-2 шт., мягкие модули «Лошадка»- 2 шт.), развивающие игры В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес». Для двигательной активности детей раннего возраста был изготовлен двухуровневый деревянный модуль. Приобретены развивающие дидактические игры в каждую возрастную группу (в том числе и игры по мелкой моторике «Шнуровки» и т.д), демонстрационные материалы для занятий в группах на различную тематику, конструкторы, состоящие из 30-55-122 деталей на каждую возрастную группу, настольный деревянный театр по русским народным сказкам (в каждую возрастную группу по 2 комплекта), альбомы-игры к палочкам Кюизенера.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12(8,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (8,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
с высшей		4 (23,9%)
первой		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет		6 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	959

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.