

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Новосёловский детский сад «Малышок» №11

Проект

«СВЕТОФОРИК»

II младшая группа «Непоседы»

Воспитатели: Иванова Ю.А

Кроневальд Е.Е

с.Новоселово, 2020 г.

1. Наименование проекта	«Светофорик»		
2. Актуальность проекта	Дети 2ой младшей группы в силу своего возраста только начинают знакомиться с правилами дорожного движения. Для того что бы дети лучше запомнили работу светофора, на тематической неделе по ПДД было принято решение создать и провести проект «Светофорик», где дети в игровой и творческой форме узнают о сигналах светофора, пешеходном переходе и безопасном поведении на дороге.		
3. Проблема	В силу возраста незнание детьми правил дорожного движения, правил поведения на улице и на дорогах.		
4. Участники проекта	Дети 2ой младшей группы, родители, воспитатели		
5. Цель проекта	Закрепление знаний у детей младшего дошкольного возраста о поведении пешехода на дорогах, о том, что такое светофор, его цветовые обозначения.		
6. Задачи проекта	Задачи для детей:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать участие в играх, беседах 2. Внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя 3. Принимать участие в создании макета светофора для выставки 4. Выучат стихотворения про светофор для литературной гостиной 		
	Задачи для родителей:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить беседы с ребёнком о правилах поведения на дороге, отвечать на вопросы ребёнка. 2. Принять участие в создании макета светофора совместно с ребёнком. 3. Помогут ребёнку в разучивании стихотворения про светофор 		
	Задачи для педагога:		
	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у детей начальные навыки безопасного поведения на дороге и улице. 2.Оргнизовать и оформить совместно с детьми выставку макетов светофоров 3.Закрепить знание детей о значениях световых сигналов светофора. 4. Оформить консультацию для родителей о ПДД 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать слуховые и зрительные анализаторы, речь, воображение и мышление детей, умение выполнять правила, слушать команды воспитателя 2.Закреплять коммуникативные умения детей, взаимодействию в коллективе через игровую деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Побуждать к безопасному поведению на улице 2.Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, внимательность
Срок реализации	краткосрочный		
Вид проекта	Творческий, информационный, игровой		
Продукт проекта	Вставка макетов светофора, литературная гостиная		
Ресурсы проекта	Информационные: Книги, интернет, видеофильмы, иллюстрации. Материально-технические: канцелярия, картон, бумага. Человеческий: родитель		
Ожидаемый результат	Дети примут участие в играх и беседах по ПДД, будут отвечать на		

	<p>вопросы</p> <p>Примут участие в создании макета светофора</p> <p>Узнают значение сигналов светофора, его важность и значимость в дорожном движении</p>
--	---

КТП проекта с 21.10 по 25.10

Понедельник	<p>Тема: «Светофор»</p> <p>Беседа: Что такое светофор и почему он так важен?</p> <p>Цель: закреплять представление детей о значении светофора, о его сигналах</p> <p>Дидактическая игра: «Светофор»</p> <p>Подвижная игра: «три сигнала светофора»</p> <p>Художественная литература: чтение Г.Георгиева «Светофор», Б.Жиков «Светофор»</p> <p>Знакомство родителей с темой проекта и о конкурсе макетов, разучивание стихотворений</p>
Вторник	<p>Тема: «Пешеход»</p> <p>Беседа: Кто такой пешеход? Как он должен вести себя на дороге?</p> <p>Цель: расширять знания детей о поведении пешехода на дорогах, пополнять словарный запас детей словами «светофорное регулирование», «Дорожные знаки», «дорожная ситуация»</p> <p>Дидактические игры: «Наша улица», «Расскажи, что не так?»</p> <p>Художественная литература: чтение отрывка С.Волкова «Про правила движения»</p> <p>Подвижная игра: птицы и автомобиль</p>
Среда	<p>Тема «Пешеходный переход»</p> <p>Беседа: Просмотр мультфильма «Смешарики ПДД» на тему пешеходного перехода, беседа по просмотренному мультфильму</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о пешеходном переходе и о правилах движения на дорогах.</p> <p>Д/И «Наша улица», «Расскажи, что не так»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Переход».</p> <p>Худ. Литература: заучивание считалки «Стоп машина, стоп матор...»</p>
Четверг	<p>Тема: «Водитель»</p> <p>Беседа: Кто такой водитель и как он должен вести себя на дороге?</p> <p>Цель: Расширять знания детей о правилах поведения водителей на дорогах, закрепить знания о поведении пешехода на дорогах.</p> <p>Сюжетно ролевая игра: Водители</p> <p>Дидактическая игра: «Собери машинку по частям» (работа в подгруппах)</p> <p>«Угадай по описанию»</p> <p>Художественная литература:</p> <p>А.Барто «Грузовик» - заучивание стихотворения, чтение Е.Павлова «Скорая помощь», «Быстрые машинки»</p>
Пятница	<p>Тема: Итоговое мероприятие</p>

Рисование рисунков по замыслу детей, что им запомнилось на этой неделе.

Литературная гостиная на тему «светофор» (рассказ стихотворений)

Выставка макетов «Светофорики».

Подвижная игра: «Три света светофора»

Худ.литртура: чтение стихотворения «Три чудесных цвета», С. Михалков «Светофор»